

Комитет по образованию и культуре Вологодского муниципального района Вологодской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вологодского муниципального района
«Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол от 28.03.2022 № 5

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ВМР «Дубровская
основная школа имени Сугрина В.В.»

Т.В.Железова

Приказ от 28.03.2022г. № 53



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

МБОУ ВМР «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.»

на 2022 – 2024 годы

Введение

Полное наименование бюджетного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального района «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.».

Официальное сокращенное наименование учреждения: МБОУ ВМР «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.».

Учредителем и собственником имущества образовательного учреждения является Вологодский муниципальный район.

Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию и культуре администрации Вологодского муниципального района.

МБОУ ВМР «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.» функционирует на основании:

- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского муниципального района «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.», принятого с изменениями от 03.04.2019г.;
- Лицензии, выданной Департаментом образования Вологодской области от 26.11.2015г. № 8843;
- Свидетельства о государственной аккредитации, выданном Департаментом образования Вологодской области от 10.03.2016 № 3932.

Дата создания образовательной организации: 1975 год

Юридический адрес: 160531, Вологодская область, Вологодский район, п. Дубровское, ул. Школьная, д. 3

Фактический адрес: 160531, Вологодская область, Вологодский район, п. Дубровское, ул. Школьная, д. 3

Директор Железова Татьяна Викторовна

Телефон: 8(172) 77-98-92

Электронная почта: dubrowschool@yandex.ru

Официальный сайт: <http://s08026.edu35.ru>

Лицензия: 35Л01 № 0001431 от 26.11.2015 г. (срок действия - бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации: 35А01 № 0000637 от 10.03.2016 г. (срок действия) – до 03.06.2025 г.

Миссия школы – создание образовательной среды, обеспечивающей условия для получения качественного основного общего образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями личности ребенка.

Приоритетная цель: обеспечение личностного роста обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.

Общее описание и анализ текущего состояния МБОУ ВМР «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.»

Школа реализует основные и адаптированные общеобразовательные программы начального и основного общего образования, основные образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования, в том числе через сетевое взаимодействие с Центром развития образования Вологодского муниципального района.

Кадровое обеспечение учебного процесса

Обеспеченность педагогическими кадрами -100% (16 чел.).

Обеспеченность службы сопровождения – 100% (педагог-психолог, социальный педагог – 1, педагог-дефектолог – 1(совм.), учитель – логопед – 3 (совм.)).

Количество педагогических работников	16	
Высшее образование	13	81%
Высшее педагогическое образование	12	75%
Высшее техническое образование, переподготовка на педагогические специальности	1	6%
Среднее педагогическое образование	2	3%
Среднее профессиональное образование (техническое), переподготовка на педагогические специальности	1	6%
Присвоена квалификационная категория	15	94%
Высшая категория	9	56%
Первая категория	4	25%
Соответствие занимаемой должности	2	13%
Без категории	1	6%
Стаж до 5 лет	3	19%

Стаж от 5 до 10 лет	1	6%
Стаж от 10 до 20 лет	3	19%
Стаж от 20 до 30 лет	5	31%
Стаж свыше 30 лет	4	25%
Возраст до 30 лет	1	6%
Возраст от 30 до 55 лет	11	69%
Возраст от 55 лет	4	25%
Профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности	2	13%
Курсы повышения квалификации за последние 3 года	16	100%

Контингент обучающихся

На 1 марта 2022 года в школе обучается 156 учащихся, из них 127 (81%) - по ООП НОО и ООО, 29 (19%) – по АООП НОО и ООО по программам ЗПР, ТНР, УО.

По основным образовательным программам:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1-4	5-9	Итого
Колич. уч-ся	20	22	9	13	9	20	12	13	8	64	62	126

По адаптированным образовательным программам:

Класс	АООП для детей с ЗПР										АООП для детей с ТНР			АООП для детей с УО					Итого
	1	1 д	2	3	4	5	6	7	8	9	Все го	1	9	Всего	2	3	4	5	
Кол. уч-ся	1	3	2	3	3	1	3	4	5	25	1	1	2	1	1	1	3	30	

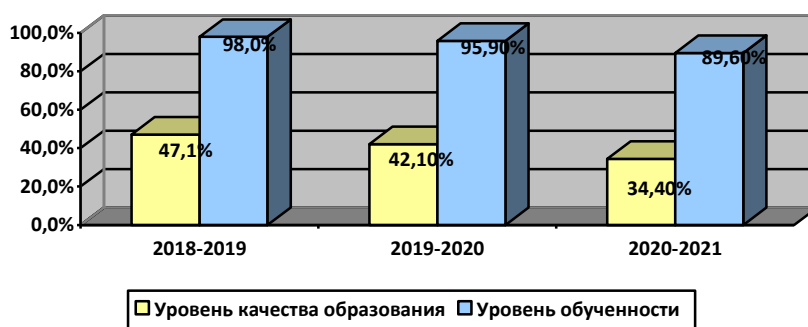
Анализ учебно-воспитательного процесса

Успешно окончили 2020-2021 учебный год и переведены в следующий класс 137 учащихся, 13 учащихся переведены условно в 6, 7, 8, 9 классы (в октябре успешно прошли промежуточную аттестацию по основным и адаптированным ООП ООО 12 учащихся, 2 переведены на адаптированные программы), 2 учащихся оставлены на повторное обучение (4 и 6 классы).

41 человек (34,4%) закончили учебный год на «4» и «5», из них 2 отличника (2 и 7 классы).

Уровень обученности по школе 89,6% и уровень качества – 34,4%.

Динамика уровня качества образования и уровня обученности за 3 года



На конец 2 четверти 2021-2022 учебного года уровень обученности 94%, уровень качества – 33%, 4 отличника, 8 неуспевающих.

Итоговая аттестация

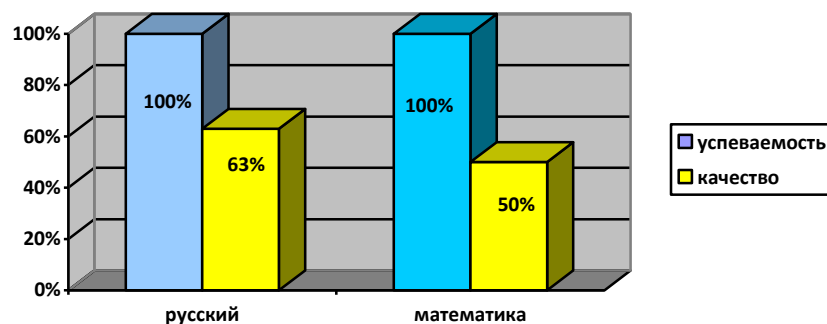
В 2021 году 10 учащихся 9 класса успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ГИА:

Русский язык – 8 учащихся, уровень качества – 63% (учитель Королькова О.Ю.).

Математика – 8 учащихся ООП, уровень качества – 63%;

2 учащихся ОВЗ, уровень успеваемости – 100% (учитель Зеленцова Н.Ю.)



Результаты ГИА-2019

Предмет	Кол-во выпускников сдававших экзамен	Уровень обученности	Уровень качества	Ф.И.О. учителя
математика	14	100%	79%	Коломенкина Екатерина Витальевна
русский язык	14	100%	93%	Королькова Ольга Юрьевна
обществознание	3	100%	100%	Железова Татьяна Викторовна
химия	3	100%	100%	Муравщикова Ольга Евгеньевна
информатика и ИКТ	6	100%	83%	Зеленцова Надежда Юрьевна
биология	4	100%	75%	Муравщикова Ольга Евгеньевна
география	8	100%	100%	Жирохова Людмила Арсеньевна

Результаты ГВЭ--2019 (2 чел.):

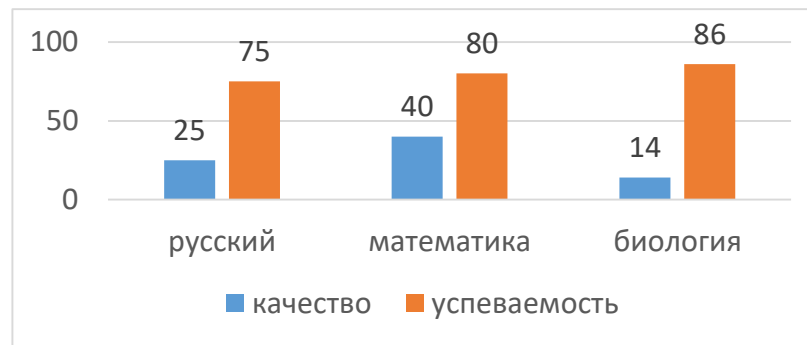
Математика: уровень обученности 100%, качества- 50%,

Русский язык: уровень обученности 100%, качества- 50%.

Результаты ВПР-2021

4 класс

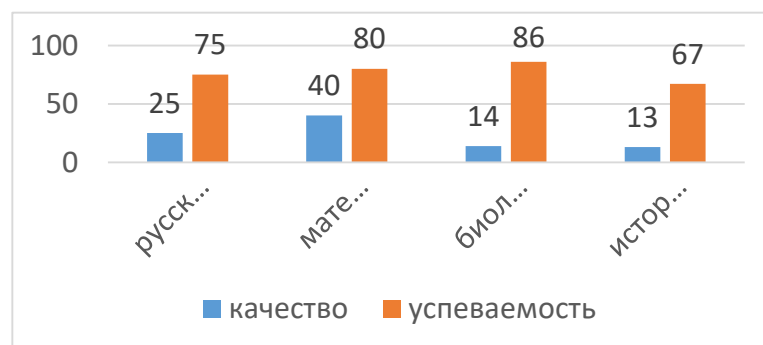
Учащиеся 4 класса справились со всеми работами с уровнем качества от 63 до 79%.



Результаты ВПР 5 класс

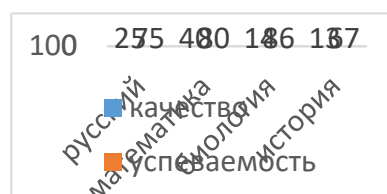
Учащиеся 5 класса не справились с ВПР по математике, т.к. содержание работы не соответствовало содержанию УМК «Сферы» Бунимовича, работы не входили в общий рейтинг по области и РФ.

Лучше дети справились с биологией – 95% (учитель Муравщикова О.Е.), далее – история 90% и русский язык 84%. Качество обучения сравнимо с годовыми результатами от 30% до 43%.



Результаты ВПР 6 класс

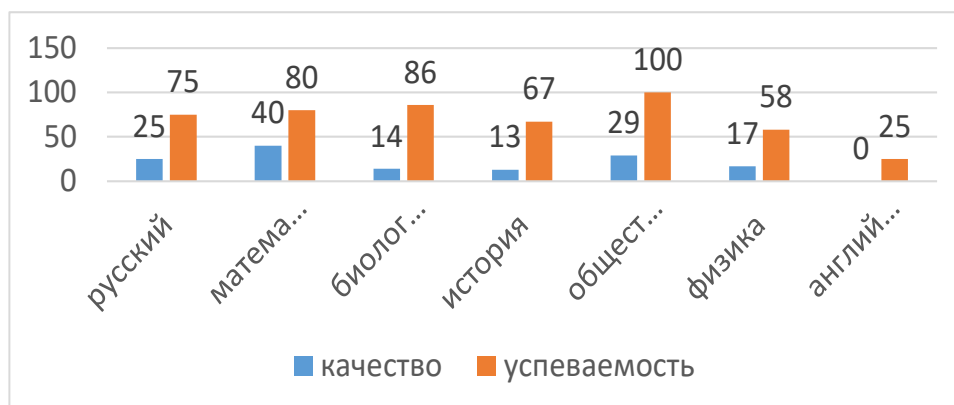
Учащиеся 6 класса лучше справились с ВПР по географии – 100% (учитель Жирохова Л.А.). Низкий уровень успеваемости по математике 75%, русскому языку и обществознанию по 69%. Уровень качества выше по географии – 46% и русскому языку – 38% (учитель Королькова О.Ю.).



Результаты ВПР 7 класс

100% учащихся 7 класса справились с ВПР по обществознанию (учитель Железова Т.В.). Далее биология-86%, математика – 80% и русский – 75%. Низкий уровень успеваемости по физике – 58% и английскому языку – 25%.

Выше качество знаний по математике – 40% (учитель Зеленцова Н.Ю.).



Результаты ВПР 8 класс

100% учащихся справились с ВПР по географии (учитель Жирохова Л.А.), 88% и 80% соответственно по русскому языку и математике, 63% по физике. Уровень качества выше по русскому языку – 38% (учитель Сутугина Л.Л.).



Организация работы службы сопровождения учащихся с ОВЗ.

В школе функционирует Психолого-педагогический консилиум. В соответствии с рекомендациями ЦПМПК для обучающихся с ОВЗ разработаны индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты, согласованные с родителями. Дети посещают индивидуально или малыми группами занятия педагога-психолога, педагога дефектолога, учителя логопеда, учителя ритмики. Учителя русского языка и математики по 1 разу в неделю проводят занятия по ликвидации пробелов в знаниях. Все занятия

включены в коррекционно-развивающую область учебного плана АООП НОО и ООО.

Учащиеся с ОВЗ успешно сдают ГИА.

Реализация программы воспитания

В соответствии с рабочей программой воспитания, работа с учащимися проводится по следующим модулям:

- ✓ «Ключевые общешкольные дела»,
- ✓ «Классное руководство»,
- ✓ «Курсы внеурочной деятельности»,
- ✓ «Школьный урок», «Самоуправление»,
- ✓ «Детские общественные объединения» (ЮИД, Юнармия, ШУС, Эколята, ДубрЭкОт),
- ✓ «Профориентация»,
- ✓ «Работа с родителями».

В школе разработаны система кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования, в том числе через сетевое взаимодействие с Центром развития образования Вологодского муниципального района.

В школе на договорной основе проводятся секции «Футбол», «Самбо».

С 2021 года на базе спортивных кружков создан Школьный спортивный клуб «Атлант».

С 2020 года школа вступила в Ассоциацию Агрошкол России по направлению Агроэкологического образования «АгроЭкоСтарт». Партнеры школы СПК Агрофирма «Красная звезда», СХПК Комбинат «Тепличный», ВГМХА, Вологодский агроэкономический колледж, Вологодский политехнический техникум (Кубенский филиал).

100% учащихся занимаются в кружках внеурочной деятельности.

Направления	Форма реализации	Название	Класс	час/нед
Общешкольное актуальное	кружок	Юным умникам и умницам	1	2
	кружок	Юным умникам и умницам	2	1
	кружок	Юным умникам и умницам	3	2

	кружок	Юным умникам и умницам	4	1
Общечеловеческое	кружок			
Спортивно-оздоровительное	кружок	Общая физическая подготовка	2	1
	кружок	Общая физическая подготовка	3	1
	кружок	Общая физическая подготовка	4	1
Духовно-нравственное	кружок	Истоки	2	1
	кружок	Истоки	3	1
	кружок	Истоки	4	1
Социальное	кружок	Учусь создавать проект	2	1
	кружок	Учусь создавать проект	3	1
	кружок	Учусь создавать проект	4	1
	кружок	Моделирование и конструирование	1	1
	кружок	Адаптация	ОВЗ	0.5

	Форма реализации	Название	час/нед	Класс
Общеинтеллектуальное	кружок	Информатика	0,5/0,5	5
	кружок	Информатика	0,5/0,5	6
	кружок	Зеленая лаборатория	0,5/0,5	5
	кружок	Зеленая лаборатория	0,5/0,5	6
	кружок	Естествознание	0,5/0,5	6
	кружок	Введение в химию	1	7
Общекультурное	кружок	Литературная гостиная	1	5-9
	кружок	Развитие речи	1	9
Спортивно-оздоровительное	кружок	ОФП	1	5
	кружок	ОФП	1	6

	кружок	ОФП	1	7
	кружок	ОФП	1	8
	кружок	ОФП	1	9
Духовно- нравственное	кружок	Истоки	0,5	5
	кружок	Истоки	0,5	6
	кружок	Истоки	0,5	7
Социальное	кружок	Юный пожарный	0,5	7
	кружок	Проектная деятельность	1	9
	кружок	Готовность к ГИА	0,5	9

Дополнительное образование

По основным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования занимаются 81% учащихся.

Модель дополнительного образования в 2021-2022 учебном году

Направленность	Направление - профиль	Название дополнительной общеобразовательной программы	ФИО педагога	Срок реализации	час/нед	Класс
Техническая	Деревообработка	Умелые руки	Кормаков В.В.	1 год	2	4-6
		Лаборатория технического творчества	Кормаков В.В.	1 год	2	7-9
Естественнонаучная	Физико-математический	Занимательная математика	Зеленцова Н.Ю.	1 год	0,5	8
			Филева М.С.	1 год	1	6
			Коломенкина Е.В.	1 год	1	9
Физкультурно-спортивная	Спортивные игры	Волейбол	Шитова Н.Н.	1 год	1,5	7-9

	Спортивные игры	Пионербол	Шитова Н.Н.	1 год	1,5	3-5
	Подвижные игры	Подвижные игры	Трифанова А.В.	1 год	1	2
	Шахматы	Шахматы	Оскина И.Н.	1 год	1	3-9
Общекультурное						
Художественная	Музыкальное	Гитара	Филева М.С.	1 год	2	4-9
		Лепка из пластилина	Федосеева О.Н.	1 год	2	3-5
Социально-гуманитарная	Социальное	Безопасность на воде	Комарова Н.В.	1 год	1	1-6
	Самоопределение	Выбор профессии	Комарова Н.В.	1 год	1	8-9

Самоопределение выпускников

100% учащихся продолжают образование на следующем уровне.

Год	Количество выпускников	Повторное обучение	10 класс	НПО	СПО	Трудоустройство	Бюджет	Платно
2016	14	0	5	5	4	0	14	0
2017	11	0	5	0	5	0	9	1
2018	7	0	1	0	6	0	7	0
2019	14	0	3	0	11	0	14	0
2020	10	0	2	1	7	0	8	2
2021	10	0	0	2	8	0	9	1

Анализ материально-технической базы

Школа располагается в типовом двухэтажном здании. Техническое состояние - удовлетворительное.

Школа имеет один учебный корпус, 13 классных комнат, 1 кабинет обслуживающего труда, столярную мастерскую, 3 лаборантские (физики, химии, биологии).

Школа подключена к сети интернет, к которой имеют доступ все участники образовательного процесса.

В школе также функционируют:

- ✓ Библиотека, фонд которой составляет 2884 экземпляров художественной и научно-популярной литературы и 2681 экземпляр учебников и учебной литературы.
- ✓ Спортивный зал - 172 кв.м.
- ✓ Столовая на 70 посадочных мест, где осуществляется питание 96% детей
- ✓ Организацию питания осуществляет ООО ТД "Родина", директор-Шиловская Л.С.
- ✓ Совместную организацию медицинского обслуживания учащихся осуществляет МБОУ ВМР "Дубровская основная школа имени Сугрина В.В." и БУЗ ВО "Вологодская ЦРБ".

Дополнительное оборудование:

№	Наименование материально-технических средств	Количество	Количество в расчете на одного ученика
1	Учебная литература	2020	15,07
2	Учебные пособия	661	4,9
3	Художественная литература	2884	21,5
4	Интерактивная доска	1	
5	Телевизор	2	
6	Мультимедиа-проектор	0	
7	Компьютер	3 рабочих места учителя 3 административных	
8	Ноутбук	11 (9-мобильный класс, 2 административных)	0,07
9	Принтер	1	

10	МФУ	2	
11	Цифровые микроскопы	8	

Оборудование физической, химической, биологической лабораторий устарело (с 1975 года). В кабинете обслуживающего труда 1 электрическая швейная машина, в мастерской ручные инструменты, устаревшие верстаки, станков нет.

Компьютерный класс мобильный (9 ноутбуков, 1 на 2-3 учащихся класса).

Учителя пользуются в основном личными ноутбуками.

Выявленные риски в деятельности МБОУ ВМР «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.».

На основании анкетирования педагогических работников, обучающихся 6 и 9 классов и их родителей, проводимого Федеральным институтом оценки качества в школе выявлены риски, требующие принятия мер: низкий уровень оснащения школы, пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды (таблица «Рисковый профиль школы»).

Таблица. Рисковый профиль школы

Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Низкий уровень оснащения школы	Высокая
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Низкая</i>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Средняя</i>
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	<i>Средняя</i>
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>Низкая</i>
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Средняя</i>
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Средняя</i>
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>

9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>Высокая</i>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Низкая</i>

Риск «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» (19%) по согласованию с куратором был исключен из работы, т.к. в школе организована служба психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования: деятельность школьного психолого-педагогического консилиума (ППк) по сопровождению учащихся, диагностическая и коррекционная деятельность школьного психолога, учителей логопедов и дефектолога, организация специальных образовательных условий для обучающихся с ЗПР, ТНР, ТМНР, УО.

В работу так же был включен риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» (33%, из них 20% -дети с ОВЗ), т.к. дети, не получившие статус ОВЗ, но имеющие проблемы с поведением, социально неблагополучные не попали в программы психолого-педагогического сопровождения.

В результате анкетирования ФИОКО, выявлены и взяты в работу следующие рисковые параметры по каждому из выбранных направлений:

1. Низкий уровень оснащения школы (высокий риск)

- состояние классов и кабинетов не соответствует современным требованиям;
- учебные материалы физически устарели, лаборантские и мастерские не оснащены необходимым оборудованием;
- цифровое оборудование (27% учебных кабинетов оснащены интерактивной доской или телевизором);
- качество Интернет-соединения (неполное покрытие Интернетом здания школы).

Данный риск приводит к неравенству в образовательных возможностях учащихся, низкому уровню информационной образовательной среды и удовлетворенности педагогических работников условиями труда.

2. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды (высокий риск)

- Уровень мотивации обучающихся, 60%;
- Распространенность деструктивных педагогических практик, 45%;

- Доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе, 32%.

Риск связан с низким уровнем коммуникативной компетентности подростков, педагогической запущенности, несогласованностью педагогических позиций, невниманием к ребенку со стороны родителей.

Необходимо показать учащимся и их родителям (законным представителям) возможные образовательные траектории в соответствии с личными возможностями и потребностями каждого ученика. Расширить образовательные возможности педагогического коллектива через использование сервисов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (средний)

- доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы 33%, из них 20% с ОВЗ, для которых созданы психолого-педагогические условия (в том числе занятия по ликвидации пробелов в знаниях).

Деструктивные педагогические практики в школе могут проявляться в следующих формах: осуждение ребенка при классе, недостаточная поддержка в ситуации школьной неуспешности, публичная компрометация обучающегося.

Буллинг в школе носит ситуативный характер. Все случаи своевременно отрабатываются. Учащиеся включаются в систему профилактической работы классных руководителей, социального педагога.

Необходимо охватить программами психолого-педагогического сопровождения учащихся, имеющих проблемы в поведении, трудности в адаптации, педагогически запущенных, с личностными особенностями, низкой учебной мотивацией.

Цель и задачи развития школы

Цель: создание к 2025 году развивающе–мотивационной образовательной среды для всех участников образовательного процесса за счет эффективного функционирования учебных помещений, благоприятного социально-психологического климата школы, совершенствования педагогического мастерства.

Задачи:

1. Обеспечить функционирование учебных помещений в соответствии с ФГОС через проведение капитального ремонта школы, организацию и

функционирование Центра образования «Точка роста» в 2022-2024 годах, реализацию федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в 2023 году, капитальный ремонт спортивного зала в 2024 году;

2. Повысить уровень качества образовательной и воспитательной среды через совершенствование нормативно-правовой базы, реализацию Программы воспитания, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, увеличение доли учащихся, участвующих в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней до 50%, вовлечение во внеурочную деятельность и дополнительное образование до 100%;
3. Снизить риск учебной неуспешности через организацию диагностики и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, развитие функциональной грамотности, реализацию Программы наставничества.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Обеспечить функционирование учебных помещений в соответствии с ФГОС	Реализовать план капитального ремонта школы	31.08.2022	Проведен капитальный ремонт учебных помещений	Директор Железова Т.В. Завхоз Корзникова Т.В.
	Программа «Цифровая образовательная среда»	31.08.2023	Приобретено оборудование по проекту «Цифровая среда»	Директор Железова Т.В. Завхоз Корзникова Т.В.
		2023-2024	Использование педагогами сервисов федеральной цифровой образовательной среды	Зам. по УВР Зеленцова Н.Ю.

	<p>Организовать функционирование Центра образования «Точка роста»</p>	<p>31.08.2022</p>	<p>Приобретено оборудование, мебель, оформлены два учебных кабинета естественно-научной и технологической направленности</p> <p>Организовано функционирование Центра «Точка роста»</p>	<p>Директор Железова Т.В.</p> <p>Завхоз Корзникова Т.В.</p> <p>Руководитель Центра «Точка роста» Муравщикова О.Е.</p>
	<p>Провести плановую инвентаризацию помещений</p>	<p>01.12.2022</p>	<p>Составлен акт инвентаризации, составлен план закупок на 2023 год</p>	<p>Завхоз Корзникова Т.В.</p> <p>Зам. по УВР Зеленцова Н.Ю.</p>
	<p>Составить и утвердить план закупок на 2023 год</p>	<p>27.12.2022</p>	<p>Утвержден план закупок на 2023 год. В план закупок включено рабочее место учителя (компьютер, телевизор), школьная мебель, учебные материалы, обновление библиотечного фонда.</p>	<p>Директор Железова Т.В.</p> <p>Завхоз Корзникова Т.В.</p> <p>Зам. по УВР Зеленцова Н.Ю.</p>

			Кабинеты специалистов службы сопровождения	
	Капитальный ремонт спортивного зала	30.12.2023	Составлена смета, проведена экспертиза	Директор Железова Т.В. Завхоз Корзникова Т.В.
	Мониторинг удовлетворенности и уровне оснащения школы (учителя, дети, родители, 7-9 классы)	Май, декабрь ежегодно	Состояние классов и кабинетов >58% Наличие и качество учебных материалов >48% Оснащенность цифровым оборудованием >40% Качество Интернет-соединения 100%	Директор Железова Т.В.
	Мониторинг эффективности использования оборудования Центра образования «Точка Роста»	Декабрь Май	Разработаны критерии эффективности использования оборудования Центра образования «Точка Роста». Увеличение показателей эффективности	Директор Железова Т.В.
Повысить уровень качества образовательной и воспитательной	Внесение изменений в план внутришкольного контроля (ВШК)	28.03.2022	В план внутришкольного контроля включен	Директор Железова Т.В.

среды			мониторинг реализации Антирисковых программ	
	Внесение изменений в Положения о текущей оценке и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о ведении электронного журнала	28.03.2022	В Положение о текущей оценке и промежуточной аттестации внесены изменения в части сроков занесения отметок в электронный журнал. В Положение о ведении электронного журнала внесены изменения о ведении электронного портфолио обучающихся и педагогов.	Директор Железова Т.В..
	Методический семинар «Конструктивные педагогические практики. Повышение мотивации обучающихся. Профориентация»	30.03.2022	Принято решение: исключить деструктивные педагогические практики; эффективно применять современные педагогические технологии с целью повышения мотивации обучающихся	Директор Железова Т.В., Зам. по УВР Зеленцова Н.Ю.
Методический	05.04.2022	Применение на	Педагог-	

	семинар «Профилактика буллинга»		практике приемов профилактики буллинга. Снижение доли обучающихся, подвергающихс я буллингу (менее 32%)	психолог Комарова Н.В.
Снизить риск учебной неуспешности	Мониторинг когнитивной неуспешности (предметные общеучебные действия): освоение учебных действий, формирование ключевых компетенций	Сентябрь, октябрь, май	Выявлены учащиеся с рисками учебной неуспешности,	Зам. по УВР Зеленцова Н.Ю.
	Мониторинг коммуникативной , социальной адаптации	Сентябрь, октябрь, май	Выявлены типы затруднений: - в общении со взрослыми или сверстниками, - девиантное поведение, - социальная дезадаптация, - психоэмоцио- нальное неблагополучие . Разработаны индивидуальны е программы сопровождения учащихся	Педагог- психолог Комарова Н.В.
	Организация работы школьной службы сопровождения	Сентябрь, май	В программы школьной службы сопровождения включены обучающиеся с	Директор Железова Т.В.

			рисками учебной неуспешности, не имеющие статуса ОВЗ	
	Программа развития функциональной грамотности школьников	20.09.2022	Организована работа рабочей группы по разработке «Программы развития функциональной грамотности»	Директор школы Железова Т.В.
	КПК «Функциональная грамотность»	01.09.2022	100% педагогов прошли КПК «Функциональная грамотность»	Зам. по УВР Зеленцова Н.Ю.
	Семинар практикум «Развитие у обучающихся функциональной грамотности»	Сентябрь 2022	Педагоги освоили приемы работы с банком заданий по функциональной грамотности	Директор Железова Т.В., Зам. по УВР Зеленцова Н.Ю.
	Методическая неделя «Функциональная грамотность»	Ноябрь 2022	Взаимопосещение открытых уроков с последующим анализом, на уроках используются задания из банка заданий ФГ	Зам. по УВР Зеленцова Н.Ю.
	Проведение тестирования учащихся по функциональной грамотности (4, 8, 9 классы)	Февраль 2023, 2024	Результаты тестирования выше по сравнению с 2021 годом (8,9 кл.)	Зам. по УВР Зеленцова Н.Ю.

	Профилактическая работа	В течение года	Уменьшение доли учащихся, состоящих на ВШК и др. видах учета	Социальный педагог Комарова Н.В., классные руководители
	Создание условий для личностного роста каждого ученика.	В течение года	100% учащихся включены в мероприятия различных уровней	Зам. по УВР Зеленцова Н.Ю., классные руководители