

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вологодского муниципального округа
«Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол от 15.04.2024 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ВМО «Дубровская основная
школа имени Сугрина В.В.



Т.В.Железова

Приказ от 16.04.2024г. №35

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
деятельности МБОУ ВМО
«Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.»

ЗА 2023 ГОД

п. Дубровское, 2024

Приказ

16.04.2024

№ 35

Об утверждении отчета о
результатах самообследования

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о самообследовании МБОУ ВМО «Дубровская основная школа имени Сутрина В.В.» за 2023 календарный год (Приложение 1)
2. Зеленцовой Н.Ю., заместителю директора по УВР, разместить отчет о результатах самообследования, аналитическую справку о самообследовании и настоящий приказ на официальном сайте учреждения в сети Интернет в срок не позднее 19 апреля 2024г.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Т.В. Железова

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МБОУ ВМО «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.» за 2023 год

Численность обучающихся: 171 (май 2023), 186 (декабрь 2023)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	171 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	88 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	83 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60 чел. / 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (ОГЭ)	24 (отметка 4)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (ОГЭ)	18 (отметка 4)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	165 чел. / 96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	88 чел. / 51%
1.19.1	Регионального уровня	32 человека / 19%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человека / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек / 72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек / 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек / 94%
1.29.1	Высшая	10 человек / 56%
1.29.2	Первая	3 человека / 17%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека / 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек / 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	186 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,9 кв. м

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
от 16.04.2024 № 35

Отчет о самообследовании МБОУ ВМО «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.» за 2023 год

Самообследование МБОУ ВМО «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.» проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

Аналитическая часть

МБОУ ВМО «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей, возможностей и склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой и социально адаптированной.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального округа «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.»

1.2. Юридический адрес:

почтовый адрес: 160531, Вологодская область, Вологодский район,

поселок Дубровское, улица Школьная, д.3
телефон: 77-98-92

1.3. Фактический адрес: 160531, Вологодская область, Вологодский район, поселок Дубровское, улица Школьная, д.3
телефон: 77-98-92

1.4. Адрес сайта: <https://s3508026.gosuslugi.ru>
e-mail: dubrowschool@yandex.ru

1.5. Учредитель: комитет по образованию администрации Вологодского муниципального округа.

Местонахождение учредителя: г. Вологда, ул. Пушкинская, д.24

1.6. Лицензия на образовательную деятельность от 26 ноября 2015 года регистрационный номер 8843, серия 35ЛО1 № 0001431

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации от 10 марта 2016 года регистрационный номер 3932 серия 35 А01 № 0000637

МБОУ ВМО «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Администрация МБОУ ВМО «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.»

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
				админ	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Железова Т.В.	Учитель истории и сов. права	12	32	сзд	высшая
2	Заместитель директора по УВР	Зеленцова Н.Ю.	Учитель математики	9	23	сзд	высшая

Школа полностью обеспечена кадрами.

Специалисты:

1. Советник директора по воспитанию (совместительство) – Трифанова Анастасия Владимировна;
2. Учителя – 13;
3. Педагог-организатор (совместительство) – Коломенкина Екатерина Витальевна;
4. Социальный педагог – Морозова Татьяна Алексеевна;
5. Педагог-психолог – Комарова Надежда Викторовна;
6. Библиотекарь, документовед – Федосеева Ольга Николаевна;

7. Учитель-дефектолог (совместительство) – Сутугина Лия Ливерьевна
8. Учителя-логопеды (совместительство) – Трифанова Анастасия Владимировна, Бобылева Надежда Аркадьевна, Королькова Ольга Юрьевна.

Классов-комплектов – 9.

В управлении образовательной организацией используется Единая централизованная информационная система.

Система контроля со стороны администрации школы организована в соответствии с Планом внутришкольного контроля.

В 2023 году было проведено 12 педагогических советов, 2 общих собрания работников, 4 заседания общешкольного родительского комитета, 4 заседания Совета обучающихся, 2 методических недели.

Вывод: существующая система управления школой в основном способствует достижению поставленных целей и задач и в целом соответствует запросам участников образовательных отношений.

2. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

2.1. Документы, регулирующие образовательную деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

2.2. Сроки освоения ООП

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения федеральной основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения федеральной основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 9 классе и обновленного ФГОС ООО в 5-8 классах).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.
- Уровень образования – базовый.

2.3. Режим образовательной деятельности.

Учебный процесс организуется в 1 смену. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается по завершении учебного плана приказом директора, но не позднее 31 мая.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–8	1	40 минут	5	34
9	1	40 минут	5	33 + ГИА

Начало учебных занятий:

Пн – 8.00 – поднятие Государственного флага РФ, курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», 1-9 классы;

Чт – 8.00 – курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», 6-9 классы;

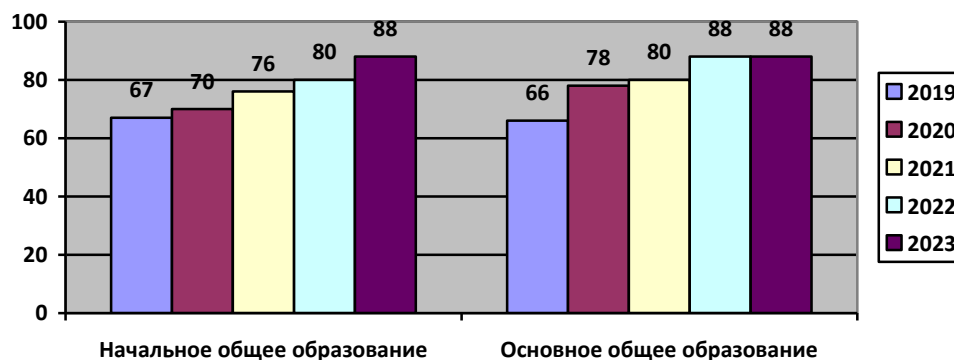
Вт – Пт – 8.20 – классная десятиминутка.

Начало уроков – 8.30.

2.4. Контингент обучающихся

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 168 обучающихся.

Диаграмма 1. Динамика контингента обучающихся

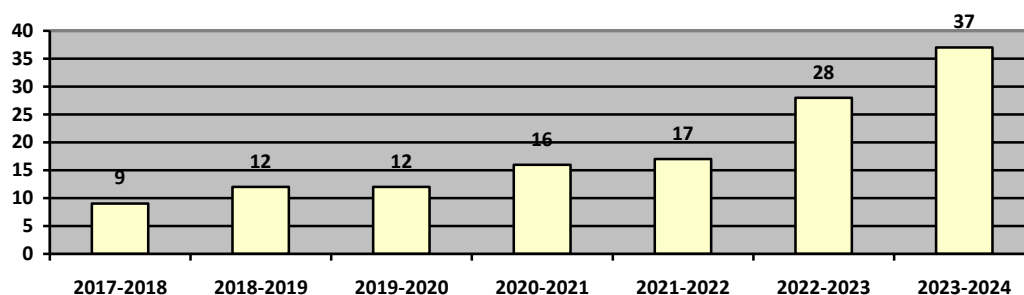


Школа реализует следующие образовательные программы:

- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

За последние 7 лет растет численность обучающихся с ОВЗ с 9 до 37 человек.

Диаграмма 2. Динамика численности учащихся с ОВЗ из общей численности учащихся школы



Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), 1 чел.;
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (УО), 2 чел.;
- дети-инвалиды (тяжелые множественные нарушения развития), 1 чел.

2.5. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), малых группах, индивидуально на дому (1 чел.).

В Школе организована служба психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования: деятельность школьного психолого-педагогического консилиума (ППк) по сопровождению учащихся, диагностическая и коррекционная деятельность школьного психолога, учителей логопедов и дефектолога, организация специальных образовательных условий для обучающихся с ЗПР, ТНР, ТМНР, УО.

100% педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 3 специалиста;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с

обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Активно работает школьный психолого-педагогический консилиум (шППК) и школьная служба медиации.

2.6 Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2023 году Правительство приняло новую Концепцию информационной безопасности детей (распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р). Школа обучает детей и подростков информационной безопасности для профилактики рисков в цифровой среде. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Проводились открытые единые уроки «Урок цифры», участие Всероссийская онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет» для 1–9 классов, с целью обучения детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Школа использует только государственные информационные ресурсы для реализации ООП и дополнительных образовательных программ, в соответствии с обновленным федеральным перечнем электронных

цифровых ресурсов (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). Помимо электронных учебников в него входят:

- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ГВЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Мероприятия по подключению к Информационно-коммуникационной платформе «Сферум» по состоянию на 31.12.2023:

- обучающихся – 71 % – идет процесс повышения активности;
- педагогических работников – 100 %.

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» по состоянию на 31.12.2023:

- обучающихся – 10% – идет процесс регистрации;
- родителей – 20 % – идет процесс регистрации;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимых ЦИОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

2.7 Патриотическое воспитание и развитие «Движения первых»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Программа «Орлята России», проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». В 2022-2023 годах обучающиеся 1-4 классов вступили в ряды Орлят. Орлята проводят свободное время с пользой, помогая благотворительным организациям, волонтерским группам, участвуя в чистках территорий и других акциях.

2.8 Единая модель профессиональной ориентации школьников

С 1 сентября 2023 года в школы внедрена Единая модель профориентации, которая включает профориентационный минимум в 6-11 классах (письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05) В школе профориентационная работа проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе, классными руководителями, школьным психологом, социальным педагогом, библиотекарем с использованием таких методов работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, тесты и опросники, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
 - экскурсии;
 - классные часы по профориентации;
 - встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и другие.

При проведении профориентационной работы учитываются возрастные особенности учащихся. В начальных классах на уроках и во внеурочное время привлекают учащихся к выполнению трудовых дел; организуют ознакомительные экскурсии учащихся на предприятия поселка; проводят встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий; вовлекают учащихся в различные виды учебно-познавательной деятельности (трудовой, игровой, исследовательской); учат работе по формированию портфолио; знакомят учащихся с миром профессий.

В 5-7 классах ведется работа по развитию у школьников личностного интереса к профессиональной деятельности; приобретению первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике, культуре.

В 8-9 классах ведется мониторинг образовательного запроса в ходе факультативных занятий и элективных курсов; групповое и индивидуальное консультирование с целью оказания помощи в выборе профиля обучения.

8 сентября 2023 Министерство просвещения Российской Федерации опубликовало новые «Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования». Профориентационная работа проводится в рамках проекта «Разговоры о важном», «Проектория», проекта «Билет в будущее» («Россия мои горизонты»).

2.9 Воспитательная работа

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности ([приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#)).

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с Программой воспитания и планом воспитательной работы.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- ✓ «Урочная деятельность»
- ✓ «Внеурочная деятельность»,
- ✓ «Классное руководство»,
- ✓ «Основные школьные дела»,
- ✓ «Внешкольные мероприятия»,
- ✓ «Организация предметно-пространственной среды»
- ✓ «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- ✓ «Самоуправление»
- ✓ «Профилактика и безопасность»
- ✓ «Социальное партнерство»
- ✓ «Профориентация»
- ✓ «Детские общественные объединения» (Орлята России, Движение Первых, ШУС, ЮИД, Юнармия, Юный пожарный, Эколята, ДубрЭкОт).

В школе разработаны система кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования, в том числе через сетевое взаимодействие с Центром развития образования Вологодского муниципального округа.

С 1 сентября 2023 года по национальному проекту «Образование» (Цифровая образовательная среда) школа оснащена ноутбуками (32 шт.), интерактивными досками (3 шт.), телевизорами (2 шт.).

С 1 сентября 2022 года в школе открыт центр образования естественно-научной направленности «Точка роста».

С 2021 года на базе спортивных кружков создан Школьный спортивный клуб «Атлант». На договорной основе проводятся секции «Футбол» в двух возрастных категориях.

С 2020 года школа вступила в Ассоциацию Агрошкол России по направлению Агроэкологического образования «АгроЭкоСтарт». Партнеры школы СПК Агрофирма «Красная звезда», СХПК Комбинат «Тепличный», ВГМХА, Вологодский агроэкономический колледж, Вологодский политехнический техникум (Кубенский филиал). Ежегодно учащиеся успешно выступают в региональном этапе конкурса АгроНТРИ и занимают призовые места.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, благотворительный концерт, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- волонтерство;
- ученическое самоуправление.

Рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы (Режим доступа: <https://s3508026.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy>)

Форма организации модуля «Внеурочная деятельность» - кружок.

Кружки по направлениям объединяются в Школьный спортивный клуб «Атлант», центр образования «Точка роста».

Таблица 7. Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах

1	2	3	4
класс	класс	класс	класс
4,5	4,5	4,5	5,5

Таблица 8. Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления	Форма реализации	Название	час/нед	Класс
Познавательная деятельность, цифровая грамотность	кружок	Информатика	1	2-4
Спортивно-оздоровительная деятельность	кружок	Общая физическая подготовка	1	1-4
Проблемно-ценностное общение	кружок	Разговоры о важном	1	1-4
	кружок	Орлята России	1	1-4
Гражданско-патриотическая деятельность	кружок	Герои Вологодчины	0,5	2-4
Техническое творчество	кружок	Моделирование и конструирование	1	1
Читательская грамотность	кружок	Работа с текстом	1	4
Психологическая готовность	кружок	Адаптация	0,5	1
Коррекционно-развивающие занятия (ОВЗ)	Коррекционные занятия	Восполнение пробелов в знаниях (ОВЗ)	1	1-4
	Коррекционные занятия	Ритмика (ОВЗ)	1	1-4
	Коррекционные занятия	Коррекционно-развивающие занятия (психологические)	1	1-4
	Коррекционные занятия	Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)	1	1-4
	Коррекционные занятия	Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)	1	1-4

Таблица 9. Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах

5	6	7	8	9
класс	класс	класс	класс	класс
6	6	4,75	4,75	6

Таблица 10. Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления	Форма реализации	Название	час/нед	Класс
Познавательная деятельность	кружок	Информатика	1	5-6
	кружок	Зеленая лаборатория	0,5	5-6
	Кружок	Естествознание	0,5	5-6
	кружок	БиоХимическая лаборатория «АгроЭкоСтарт»	0,75	7-9
Читательская, математическая, естественно-научная грамотность	кружок	Функциональная грамотность - учимся для жизни	0,25	5-9
Спортивно-оздоровительная деятельность	кружок	Общая физическая подготовка	1	5-9
Гражданско-патриотическая деятельность	кружок	Герои Вологодчины	0,5	5-8
Проблемно-ценностное общение	кружок	Разговоры о важном	1	5-9
	кружок	Литературная гостиная	0,25	5-9
	кружок	Работа с текстом	1	9
Профориентация	кружок	Юный пожарный	0,5	5
	кружок	Проектная деятельность	0,25	9
	кружок	Россия – мои горизонты	1	6-9
Психологическое сопровождение	кружок	Адаптация	0,5	5
	кружок	Готовность к ГИА	0,5	9

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

2.10. Дополнительное образование

По основным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования в 2023 году занимались 86% учащихся.

Таблица 11. Программы дополнительного образования

Направленность	Направление - профиль	Название дополнительной общеобразовательной программы	час/ нед	Класс	База
Социально- гуманитарная	Социальное	Юный восводовец	2	1-6	ЦРО
	Социальное	Юные инспектора движения	1,5	4-6	ЦРО
	Самоопределение	Выбор профессии	0,5	8-9	Школа
	Юнармия	Военно- патриотическое воспитание и военно- прикладные виды спорта	1,5	8	ЦРО
	Самоуправление	Основы элитологии и лидерства	1,5	5-9	ЦРО
Художественная	Моделирование	Лепка из пластилина	2	1-6	Школа
	Музыкальные инструменты	Гитара	2	4-9	Школа
Физкультурно- спортивная	Спортивные игры	Волейбол	1,5	6-9	Школа
	Спортивные игры	Пионербол	1,5	3-5	Школа
	Подвижные игры	Подвижные игры	1	1	Школа
	Шахматы	Шахматы	1	2-4	Школа
	Шахматы	Шахматы	1	5-9	Школа
Естественнонаучная	Физико- математический	Занимательная математика	0,5	5	Школа
			1	6	Школа
			0,5	7	Школа
			1	8	Школа
			1	9	Школа
	Финансовая грамотность	Азы финансов	1	3-4	ЦРО
	БиоЭкология	Бионика	1,5	8-9	ЦРО
	Экология	Вологодский муниципальный район – территория Эколят	2	1	ЦРО
Техническая	Деревообработка	Умелые руки	2	2-6	Школа

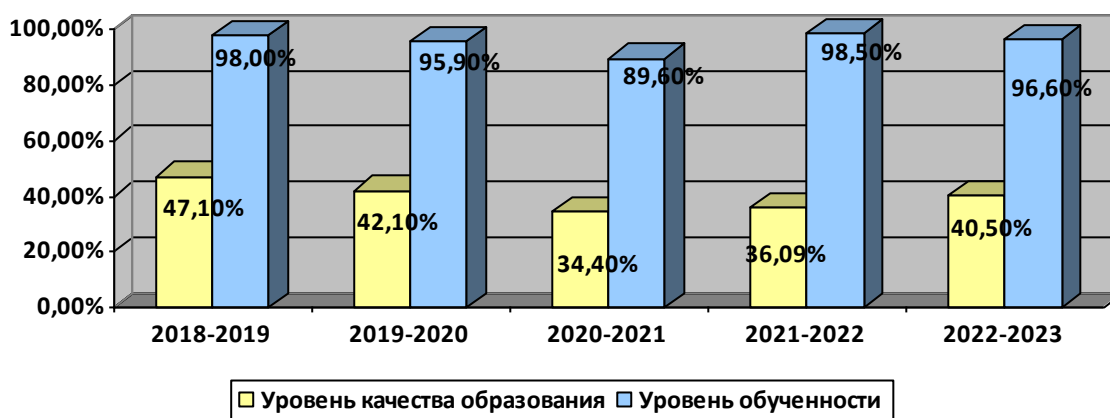
	Робототехника	Легомоделирование и робототехника	2	5-7	ЦРО
Туристско-краеведческая	-	-	-	-	Школа

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Успеваемость обучающихся

Данные об уровне качества образования и уровне обученности за последние 5 лет приведены на диаграмме 3. Наблюдается постепенное увеличение уровня обученности и качества за последний учебный год.

Диаграмма 3. Динамика уровня качества образования и уровня обученности за 5 лет



Успешно окончили 2022-2023 учебный год и **переведены** в следующий класс 164 учащихся, 4 учащихся переведены условно (3 человека переведены на адаптированные программы, 1 учащийся – повторное обучение)

60 человек (40,5%) закончили учебный год на «4» и «5», из них 8 отличников.

3.2. Итоговая аттестация

В 2022/20223 учебном году в 9 классе обучались 16 учащихся (классный руководитель Королькова О.Ю.). Из них 11 человек обучалось по основной общеобразовательной программе и по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития (5 чел.). В школе было организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся при подготовке к ГИА: консультации и занятия учителей предметников по ликвидации пробелов в знаниях, занятия с

учителем логопедом, педагогом дефектологом, педагогом-психологом. К государственной итоговой аттестации допущены 16 учащихся, успешно освоивших государственные программы основного общего образования (100%). Все обучающиеся успешно завершили ГИА и получили аттестаты.

Успеваемость по всем предметам ГИА - 100%.

Диаграмма 4. Результаты ГИА по русскому языку

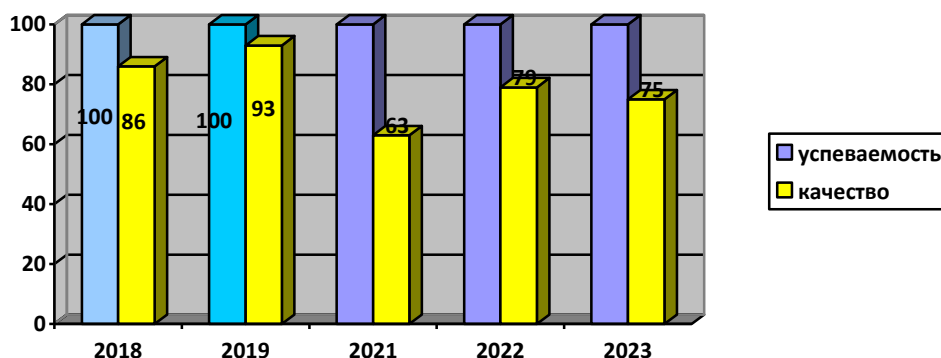
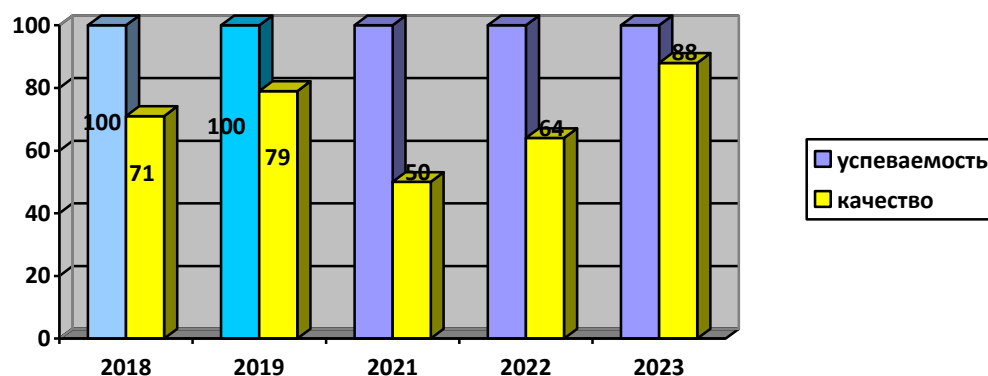


Диаграмма 5. Результаты ГИА по математике



100% выпускников поступили в учебные заведения Вологодской области.

3.3. Федеральные оценочные процедуры

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) и получены следующие результаты:

ВПР Русский язык 4							
Группы участников	Кол-во уч-в	2	3	4	5	Качество	Успев.
Вся выборка	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1	64,45	94,6
Вологодская обл.	13912	4,13	26,74	50,82	18,31	69,13	95,87
Вологодский муниципальный округ	545	3,3	31,74	51,38	13,58	64,96	96,7
МБОУ ВМО "Дубровская ОШ"	12	0	25	50	25	75,00	100

ВПР Математика 4							
Группы участников	Кол-во уч-в	2	3	4	5	Качество	Успев.
Вся выборка	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65	75,28	97,14
Вологодская обл.	13908	1,64	16,42	45,31	36,63	81,94	98,36
Вологодский муниципальный округ	550	1,45	19,64	47,45	31,45	78,90	98,54
МБОУ ВМО "Дубровская ОШ"	12	0	25	25	50	75,00	100

ВПР Окружающий мир 4							
Группы участников	Кол-во уч-в	2	3	4	5	Качество	Успев.
Вся выборка	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38	79,72	98,84
Вологодская обл.	13893	0,38	12,54	59,35	27,73	87,08	99,62
Вологодский муниципальный округ	560	0	12,68	62,68	24,64	87,32	100
МБОУ ВМО "Дубровская ОШ"	12	0	0	66,67	33,33	100,00	100

ВПР Русский язык 5							
Группы участников	Кол-во уч-в	2	3	4	5	Качество	Успев.
Вся выборка	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99	48,81	88,26
Вологодская обл.	12557	15,5	36,93	33,66	13,92	47,58	84,51
Вологодский муниципальный округ	450	9,78	31,33	42,67	16,22	58,89	90,22
МБОУ ВМО "Дубровская ОШ"	12	8,33	41,67	41,67	8,33	50,00	91,67

ВПР Математика 5							
Группы участников	Кол-во уч-в	2	3	4	5	Качество	Успев.

Вся выборка	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63	54,71	91,52
Вологодская обл.	12483	8,97	34,89	39,54	16,61	56,15	91,04
Вологодский муниципальный округ	456	8,33	34,43	38,38	18,86	57,24	91,67
МБОУ ВМО "Дубровская ОШ"	12	8,33	41,67	25	25	50,00	91,67

ВПР Биология 5							
Группы участников	Кол-во уч-в	2	3	4	5	Качество	Успев.
Вся выборка	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96	54,43	92,55
Вологодская обл.	12640	10,7	41,74	38,65	8,91	47,56	89,3
Вологодский муниципальный округ	471	8,43	30,44	47,78	13,35	61,13	91,57
МБОУ ВМО "Дубровская ОШ"	12	0	25	41,67	33,33	75,00	100

ВПР История 5							
Группы участников	Кол-во уч-в	2	3	4	5	Качество	Успев.
Вся выборка	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56	56,55	93,75
Вологодская обл.	12573	8,96	41,66	36,09	13,29	49,38	91,04
Вологодский муниципальный округ	456	2,19	38,82	41,23	17,76	58,99	97,81
МБОУ ВМО "Дубровская ОШ"	12	0	33,33	66,67	0	66,67	100

ВПР Русский язык 6							
Группы участников	Кол-во уч-в	2	3	4	5	Качество	Успев.
Вся выборка	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18	46,00	86,46
Вологодская обл.	12100	18,52	38,11	34,75	8,63	43,38	81,49
Вологодский муниципальный округ	424	12,5	37,03	40,09	10,38	50,47	87,5
МБОУ ВМО "Дубровская ОШ"	11	0	54,55	36,36	9,09	45,45	100

ВПР Математика 6							
Группы участников	Кол-во уч-в	2	3	4	5	Качество	Успев.
Вся выборка	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14	40,84	88,5

Вологодская обл.	12038	19,5	48,42	27,25	4,83	32,08	80,5
Вологодский муниципальный округ	386	19,43	49,22	28,5	2,85	31,35	80,57
МБОУ ВМО "Дубровская ОШ"	8	25	50	25	0	25,00	75

ВПР Биология 6							
Группы участников	Кол-во уч-в	2	3	4	5	Качество	Успев.
Вся выборка	350288	9,05	42,17	38,05	10,73	48,78	90,95
Вологодская обл.	2643	15,66	47,07	31,52	5,75	37,27	84,34
Вологодский муниципальный округ	204	15,2	46,08	30,39	8,33	38,72	84,8
МБОУ ВМО "Дубровская ОШ"	7	28,57	28,57	42,86	0	42,86	71,43

ВПР Обществознание 6							
Группы участников	Кол-во уч-в	2	3	4	5	Качество	Успев.
Вся выборка	711505	6,42	39,54	39,66	14,38	54,04	93,58
Вологодская обл.	5965	8,85	45,41	35,63	10,11	45,74	91,15
Вологодский муниципальный округ	176	4,55	38,07	42,61	14,77	57,38	95,45
МБОУ ВМО "Дубровская ОШ"	9	22,22	66,67	11,11	0	11,11	77,78

ВПР Русский язык 7							
Группы участников	Кол-во уч-в	2	3	4	5	Качество	Успев.
Вся выборка	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5	41,33	86,26
Вологодская обл.	11791	22,25	42,17	29,9	5,68	35,58	77,75
Вологодский муниципальный округ	447	17,45	43,62	32,66	6,26	38,92	82,54
МБОУ ВМО "Дубровская ОШ"	18	11,11	66,67	22,22	0	22,22	88,89

ВПР Математика 7							
Группы участников	Кол-во уч-в	2	3	4	5	Качество	Успев.
Вся выборка	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54	39,25	89,67
Вологодская обл.	11487	16,86	51,46	25,28	6,4	31,68	83,14

Вологодский муниципальный округ	415	14,46	52,05	24,58	8,92	33,50	85,55
МБОУ ВМО "Дубровская ОШ"	18	11,11	61,11	22,22	5,56	27,78	88,89

ВПР Английский язык 7							
Группы участников	Кол-во уч-в	2	3	4	5	Качество	Успев.
Вся выборка	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11	40,02	84,09
Вологодская обл.	10428	34,5	42,85	18,6	4,04	22,64	65,49
Вологодский муниципальный округ	415	38,8	41,93	17,59	1,69	19,28	61,21
МБОУ ВМО "Дубровская ОШ"	14	42,86	42,86	14,29	0	14,29	57,15

ВПР Обществознание 7							
Группы участников	Кол-во уч-в	2	3	4	5	Качество	Успев.
Вся выборка	457978	9,87	41,95	37,85	10,33	48,18	90,13
Вологодская обл.	3821	15,79	44,37	32,92	6,92	39,84	84,21
Вологодский муниципальный округ	113	9,73	38,94	41,59	9,73	51,32	90,26
МБОУ ВМО "Дубровская ОШ"	14	21,43	57,14	14,29	7,14	21,43	78,57

ВПР Русский язык 8							
Группы участников	Кол-во уч-в	2	3	4	5	Качество	Успев.
Вся выборка	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67	46,62	84,42
Вологодская обл.	11014	24,85	32,74	35,56	6,85	42,41	75,15
Вологодский муниципальный округ	391	20,72	33,76	38,62	6,91	45,53	79,29
МБОУ ВМО "Дубровская ОШ"	7	28,57	42,86	28,57	0	28,57	71,43

ВПР Математика 8							
Группы участников	Кол-во уч-в	2	3	4	5	Качество	Успев.
Вся выборка	1294410	10	57,25	29,01	3,73	32,74	89,99
Вологодская обл.	10707	17,08	60,54	20,99	1,39	22,38	82,92
Вологодский муниципальный округ	377	15,14	57,1	25,55	2,21	27,76	84,86

МБОУ ВМО "Дубровская ОШ"	9	11,11	66,67	22,22	0	22,22	88,89
--------------------------	---	-------	-------	-------	---	-------	-------

ВПР История 8							
Группы участников	Кол-во уч-в	2	3	4	5	Качество	Успев.
Вся выборка	437998	5,66	41,6	38,66	14,09	52,75	94,35
Вологодская обл.	3564	9,09	49,89	32,1	8,92	41,02	90,91
Вологодский муниципальный округ	107	4,67	57,94	24,3	13,08	37,38	95,32
МБОУ ВМО "Дубровская ОШ"	9	11,11	66,67	22,22	0	22,22	88,89

Результаты ВПР сопоставимы с выборкой. Школа не вошла в число школ с необъективными и низкими результатами.

3.4. Мониторинг достижения метапредметных результатов

Мониторинг метапредметных результатов осуществляется через участие учащихся в конкурсах различного уровня, участие в проектной деятельности.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 60 учащихся 4-9 классов – 54% от общего количества учащихся 4-9 классов в 11 предметных олимпиадах. 186 фактов участия.

Таблица 13. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	41 (45%)	42 (43%)	59 (61%)	60(54%)

Вывод: в 2023/2024 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 7% по сравнению с прошлым учебным годом.

Таблица 14. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и
-------	---------	-----------------------	------------------------	---------------------	-----------------

					призеров
1	Русский язык	25	2	5	28
2	Литература	0			
3	Английский язык	11	1	1	18
4	Математика	31	7	11	58
5	История	0			0
6	Обществознание	37	3	2	14
7	Биология	30	5	13	60
8	Физика	11	2	3	45
9	География	10	1	1	20
10	ОБЖ	13	4	6	77
11	Физическая культура	7	4	3	100
12	Право	0			
13	Химия	3	2	1	100
14	Технология	0			
15	Информатика	8	0	2	25
16	Астрономия	0			
	ВСЕГО:	186	31	48	42

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: математике, биологии, ОБЖ, физической культуре - 100%, химии – 100%, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Муниципальный этап:

Количество участников - 35,

Призеров – 1 (биология, 8 класс), учитель Муравщикова О.Е.

Значимые достижения учащихся школы в конкурсах, олимпиадах, проектах, фестивалях и т.д. (табл. 15)

Таблица 15

Мероприятие	Уровень	Результат
Малая областная олимпиада школьников	М	победитель
Курчатовская олимпиада по математике	всероссийский	участник
Шахматный турнир	М	участник
Конкурс "Зеленая планета"	М	участник
XXI областной конкурс "Моя семья"	Р	победитель
Марафон "Читаем Яшина"	М	участник
Всероссийский конкурс "Агростарт"	Р	участники
Региональный конкурс среди 3 классов "Орлята России"	Р	призеры
Конкурс "Открытие Победы"	М	участники
Конкурс "Победный май"	межрегиональный	диплом 2 степени
Северная Фиваида. Конкурс "Моя семья"	Р	диплом 2 степени
Городской конкурс стихов для обучающихся с ОВЗ "Преодоление"	городской	участники
муниципальная олимпиада по предмету Музыка	М	участники
АгроНТРИ-2023	Р	участники
Региональный конкурс для обучающихся "Педагог - не звание, педагог - призвание"	Р	3 место

Региональная профильная смена "Время первых"	М	участники
Движение первых	М	поездка в Москву
ВсОШ, биология	М	Призер
Интернет олимпиада по биологии "БИОлимпус"	региональный	победитель

3.5. Востребованность выпускников

Таблица 16

Год	Количество выпускников	Повторное обучение	10 класс	НПО	СПО	Трудоустройство	Бюджет	Платно
2017	11	0	5	0	5	0	9	1
2018	7	0	1	0	6	0	7	0
2019	14	0	3	0	11	0	14	0
2020	10	0	2	1	7	0	8	2
2021	10	0	0	2	8	0	9	1
2022	14	0	1	0	13	0	13	0
2023	16	0	0	1	15	0	13	3

100% выпускников после окончания школы поступили в колледжи г. Вологды, Вологодского района, г. Сокола.

3.6. Обеспечение функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ ВМО «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ ВМО «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.». Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе: <https://s3508026.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type50=10>

Всего в рамках ВСОКО в 2023 году проведено:

- оценка учебных достижений – 100% выполнение работ контролирующего характера в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин;
- промежуточная аттестация в 2-9 классах в соответствии с учебным планом школы по русскому языку и математике;
- оценка метапредметных результатов – функциональная грамотность в 7-9 классах (математическая, читательская, естественнонаучная), защита проектов в 9 классе (14 проектов);
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, социально-психологическое тестирование, профориентационное тестирование в 6 и 8 классах, готовность к обучению в 1 и 5 классах.

4. Кадровые условия

Обеспеченность педагогическими кадрами -100% (18 чел.).

Обеспеченность службы сопровождения – 100% (педагог-психолог-1, социальный педагог – 1, педагог-дефектолог – 1(совм.), учитель – логопед – 3 (совм.).

Участие педагогов

Мероприятие	Уровень	Результат	Ф.И.О. победителя, призера
Конкурс на лучшую профилактическую работу среди несовершеннолетних	М	1 место	Морозова Татьяна Алексеевна
Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов "Первый учитель"	всероссийский	участник	Трифанова А.В.
Региональный конкурс дидактических пособий "Играем: развиваем, обучаем, корректируем"	Р	участник	Комарова Н.В., педагог-психолог
III региональная предметная командная олимпиада учителей	Р	победитель теоретического тура	Зеленцова Н.Ю., информатика
III региональная предметная	Р	победитель практического тура	Филева М.С., математика

командная олимпиада учителей			
III региональная предметная командная олимпиада учителей	Р	участник	Коломенкина Е.В., физика
I муниципальный конкурс "Лучший педагог-наставник"	М	лауреат	Трифанова А.В., наставник
Муниципальный конкурс "7 лучших классных руководителей"	М	победитель	Свешникова Т.Н., кл.рук.
		почетная грамота комитета по образованию	Филева М.С., учитель
		благодарственное письмо зак. собрания	Федосеева О.Н., доп.образование
		благодарственное письмо зак. собрания	Кормаков В.В., технология
		почетная грамота комитета по образованию	Морозова Т.А., социальный педагог
		благодарность зак.собрания	Комарова Н.В., педагог-психолог
Областной конкурс хоров "Педагогическая элегия"	Р	участники	12 чел
ММО службы сопровождения	М	6 открытых уроков, мероприятий	Комарова Н.В., Бобылева Н.А., Трифанова А.В., Королькова О.Ю., Сутугина Л.Л.,

			Морозова Т.А.
--	--	--	---------------

5. Материально-технические условия

Школа располагается в типовом двухэтажном здании. Техническое состояние - удовлетворительное.

Школа имеет один учебный корпус, 11 классных комнат, 1 кабинет технологии, столярную мастерскую, 3 лаборантские (физики, химии, биологии).

Школа подключена к сети интернет, к которой имеют доступ все участники образовательного процесса.

В школе также функционируют:

- ✓ Библиотека, фонд которой составляет 2884 экземпляров художественной и научно-популярной литературы и 2681 экземпляров учебников и учебной литературы.
- ✓ Спортивный зал - 172 кв.м.
- ✓ Столовая на 70 посадочных мест, где осуществляется питание 96% детей
- ✓ Организацию питания осуществляет ООО ТД "Родина", директор-Шиловская Л.С.
- ✓ Совместную организацию медицинского обслуживания учащихся осуществляет МБОУ ВМО "Дубровская основная школа имени Сугрина В.В." и БУЗ ВО "Вологодская ЦРБ".

Таблица 18. Дополнительное оборудование:

№	Наименование материально-технических средств	Количество	Количество в расчете на одного ученика
1	Учебная литература	2020	15,07
2	Учебные пособия	661	4,9
3	Художественная литература	2884	21,5

4	Интерактивная доска	4	
5	Телевизор	6	
6	Мультимедиа-проектор	0	
7	Компьютер	2 рабочих места учителя 2 административных	
8	Ноутбук	49 (7- Тока роста, 32- цифровая образовательная среда, 8- рабочее место учителя, 2 административных)	0,26
9	Принтер	1	
10	МФУ	2	
11	Цифровые микроскопы	13	
12	Комплекты по Робототехнике	4	
13	Физическая лаборатория	5	
14	Комплекты ОГЭ по химии	1	
15	Биологическая лаборатория	5	

В кабинете обслуживающего труда 1 электрическая швейная машина, в мастерской ручные инструменты, устаревшие верстаки, станков нет.

Вывод:

- состояние классов и кабинетов частично соответствует современным требованиям;
- цифровое оборудование (82% учебных кабинетов оснащены интерактивной доской или телевизором);
- качество Интернет-соединения (неполное покрытие Интернетом здания школы).

6. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в школе

Таблица 18

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
1.	Количество случаев травматизма учащихся во время пребывания в школе	2
2.	Количество случаев пищевых отравлений учащихся в школьных столовых	0

3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда	0
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Мед.обслуживание по договору осуществляет БУЗ ВО «Вологодская ЦРБ», филиал Дубровский ФАП
6.	Знакомство учащихся с правилами техники безопасности	Проведение инструктажей по ТБ на уроках, по ППБ, ПДД, правилам поведения в определенных ситуациях на классных часах, перед экскурсиями, перед каникулами.

Основные задачи на 2024 год:

- Реализация Программы развития школы на 2023-2024 годы;
- Создание условий для повышения качества образования, развития функциональной грамотности обучающихся;
- Ремонт спортивного зала.