

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вологодского муниципального округа
«Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол от 15.04.2025 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ВМО «Дубровская основная
школа имени Сугрина В.В.



Т.В.Железова

Приказ от 16.04.2025г. № 49

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
деятельности МБОУ ВМО
«Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.»

ЗА 2024 ГОД

п. Дубровское, 2025

МБОУ ВМО «Дубровская основная школа имени Сутрина В.В.»

Приказ

16.04.2025

№ 49

Об утверждении отчета о
результатах самообследования

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о самообследовании МБОУ ВМО «Дубровская основная школа имени Сутрина В.В.» за 2024 календарный год (Приложение 1)
2. Зеленцовой Н.Ю., заместителю директора по УВР, разместить отчет о результатах самообследования, аналитическую справку о самообследовании и настоящий приказ на официальном сайте учреждения в сети Интернет в срок не позднее 19 апреля 2025г.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Т.В. Железова

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МБОУ ВМО «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.» за 2024 год

Численность обучающихся: 189 (май 2024), 184 (декабрь 2024)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	189 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	99 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	90 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	73 чел. / 43,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (ОГЭ)	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (ОГЭ)	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 6%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	181 чел. / 96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	88 чел. / 51%
1.19.1	Регионального уровня	73 человека / 39%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека / 2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2 человека / 1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек / 76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек / 71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек / 100%
1.29.1	Высшая	11 человек / 65%
1.29.2	Первая	2 человека / 12%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человека / 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек / 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек / 65%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	189 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,9 кв. м

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
от 16.04.2025 № 49

Отчет о самообследовании МБОУ ВМО «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.» за 2024 год

Самообследование МБОУ ВМО «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.» проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

Аналитическая часть

МБОУ ВМО «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей, возможностей и склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой и социально адаптированной.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального округа «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.»

1.2. Юридический адрес:

почтовый адрес: 160531, Вологодская область, Вологодский район,

поселок Дубровское, улица Школьная, д.3
телефон: 77-98-92

1.3. Фактический адрес: 160531, Вологодская область, Вологодский район, поселок Дубровское, улица Школьная, д.3
телефон: 77-98-92

1.4. Адрес сайта: <https://s3508026.gosuslugi.ru>
e-mail: dubrowschool@yandex.ru

1.5. Учредитель: комитет по образованию администрации Вологодского муниципального округа.

Местонахождение учредителя: г. Вологда, ул. Пушкинская, д.24

1.6. Лицензия на образовательную деятельность от 26 ноября 2015 года регистрационный номер 8843, серия 35ЛО1 № 0001431

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации от 10 марта 2016 года регистрационный номер 3932 серия 35 А01 № 0000637

МБОУ ВМО «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Администрация МБОУ ВМО «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.»

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
				админ	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Железова Т.В.	Учитель истории и сов. права	13	33	сзд	высшая
2	Заместитель директора по УВР	Зеленцова Н.Ю.	Учитель математики	10	24	сзд	высшая

Школа полностью обеспечена кадрами.

Специалисты:

1. Советник директора по воспитанию (совместительство) – Трифанова Анастасия Владимировна;
2. Учителя – 13;
3. Педагог-организатор (совместительство) – Коломенкина Екатерина Витальевна;
4. Социальный педагог – Морозова Татьяна Алексеевна;
5. Педагог-психолог – Комарова Надежда Викторовна;
6. Библиотекарь, документовед – Федосеева Ольга Николаевна;

7. Учитель-дефектолог (совместительство) – Сутугина Лия Ливерьевна
8. Учителя-логопеды (совместительство) – Трифанова Анастасия Владимировна, Бобылева Надежда Аркадьевна, Королькова Ольга Юрьевна.

Классов-комплектов – 9.

В управлении образовательной организацией используется Единая централизованная информационная система.

Система контроля со стороны администрации школы организована в соответствии с Планом внутришкольного контроля.

В 2024 году было проведено 9 педагогических советов, 1 общее собрание работников, 4 заседания общешкольного родительского комитета, 4 заседания Совета обучающихся, 1 методическая неделя.

Вывод: существующая система управления школой в основном способствует достижению поставленных целей и задач и в целом соответствует запросам участников образовательных отношений.

2. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

2.1. Документы, регулирующие образовательную деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (ред. от 19.03.2024);
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (ред. от 19.03.2024).

2.2. Сроки освоения ООП

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения федеральной основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения федеральной основной образовательной программы основного общего образования.

В школе реализуются федеральные адаптированные образовательные программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.
- Уровень образования – базовый.

2.3. Режим образовательной деятельности.

Учебный процесс организуется в 1 смену. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается по завершении учебного плана приказом директора, но не позднее 26 мая.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–8	1	40 минут	5	34
9	1	40 минут	5	33 + ГИА

Начало учебных занятий:

Пн – 8.00 – поднятие Государственного флага РФ, курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», 1-9 классы;

Чт – 8.00 – курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», 6-9 классы;

Вт – Пт – 8.20 – классная десятиминутка.

Начало уроков – 8.30.

2.4. Контингент обучающихся

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 189 обучающихся.

Таблица 1. Динамика контингента обучающихся

	2020	2021	2022	2023	2024
Начальное общее образование	70	76	80	88	99
Основное общее образование	78	80	88	88	90

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Численность обучающихся с ОВЗ составляет 20%.

Таблица 2. Динамика численности учащихся с ОВЗ из общей численности учащихся школы

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
ОВЗ	16 11%	17 11%	28 17%	43 24%	38 20%

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), 1 чел.;

- дети с задержкой психического развития (ЗПР), 36 чел.;
- дети с нарушением интеллекта (УО), 2 чел.;
- дети-инвалиды (тяжелые множественные нарушения развития), 1 чел.

2.5. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), малых группах (социально-психологическое и педагогическое сопровождение), индивидуально на дому (1 чел.).

В Школе организована служба психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования: деятельность школьного психолого-педагогического консилиума (ППК) по сопровождению учащихся, диагностическая и коррекционная деятельность школьного психолога, учителей логопедов и дефектолога, организация специальных образовательных условий для обучающихся с ЗПР, ТНР, ТМНР, УО.

100% педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист (высшая категория);
- Учитель-логопед – 3 специалиста (совместительство, сзд);
- Учитель-дефектолог – 1 специалист (совместительство, сзд);
- Социальный педагог – 1 специалист (первая категория).

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Активно работает школьный психолого-педагогический консилиум (шППК) и школьная служба медиации.

Из анализа работы социального педагога и психолога по детям с ОВЗ.
Коррекционная работа проводится через заседания школьного психолого-педагогического консилиума. В 2024 году было проведено 10 консилиумов. Из них 6 плановых и 4 внеплановых для направления учащихся на ЦПМПК

ВО с целью определения условий получения образования. Коррекционная работа ведется специалистами: педагог-психолог через групповые и индивидуальные занятия, учителя-логопеды через индивидуальные занятия, учитель-дефектолог через работу в малых группах. Работа ведется в соответствии с заключениями ЦПМПК ВО и по плану 1 раз в неделю. На школьном психолого-педагогическом консилиуме подводятся итоги работы с обучающимися ОВЗ: результаты коррекционной работы и результаты обучения учащихся. Педагог-психолог обеспечивает участие учащихся с ОВЗ в различных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней (конкурсы рисунков, проектов). В отличие от психолога, который фокусируется на внутренних конфликтах ребенка, социальный педагог занимается вопросами, связанными с адаптацией, правами детей и их взаимодействием с окружением. Социальный педагог помогает детям из групп риска. Речь о школьниках из неблагополучных семей, сиротах, детях с девиантным поведением или ограниченными возможностями здоровья. Он занимается профилактикой правонарушений, проводит беседы, тренинги и классные часы, чтобы предотвратить буллинг, прогулы и образование вредных привычек. В 2024 году в школе числится 6 учащихся, состоящих на всех видах учета, 5 из них – учащиеся ОВЗ, в т.ч. 4 учащихся и 3 семьи в КДНиЗП и ОВД, 1 семья в СОП. В школе создан и работает Совет профилактики, на который приглашаются учащиеся с родителями и рассматриваются вопросы учебы и поведения данных учащихся. В 2024 г. было проведено 10 заседаний Совета профилактики. Социальный педагог, педагог-психолог выступают с беседами на родительских собраниях.

2.6 Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2023 году Правительство приняло новую Концепцию информационной безопасности детей (распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р). Школа обучает детей и подростков информационной безопасности для профилактики рисков в цифровой среде. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Проводились открытые единые уроки «Урок цифры», участие Всероссийская онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет» для 1–9 классов, с целью обучения детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Данные вопросы включены в классные часы и содержание учебных предметов (информатика, обществознание, технология, окружающий мир).

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Школа использует только государственные информационные ресурсы для реализации ООП и дополнительных образовательных программ, в соответствии с обновленным федеральным перечнем электронных цифровых ресурсов (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). Помимо электронных учебников в него входят:

- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ГВЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Мероприятия по подключению к Информационно-коммуникационной платформе «Сферум» по состоянию на 31.12.2024:

- обучающихся 3-9 классов – 90 % – идет процесс повышения активности;
- педагогических работников – 100 %.

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» по состоянию на 31.12.2024:

- обучающихся – 15% – идет процесс регистрации;
- родителей – 25 % – идет процесс регистрации;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимых ЦИОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

2.7 Патриотическое воспитание и развитие «Движения первых»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Трифанова А.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

На конец 2024 года в РДДМ «Движение первых» зарегистрировано 95 обучающихся (50,3%).

Программа «Орлята России», проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». 100% обучающиеся 1-4 классов вступили в ряды Орлят. Орлята проводят свободное время с пользой, помогая благотворительным организациям, волонтерским группам, участвуя в чистках территорий и других акциях.

В мае 2024 года 24 учащихся 3 класса (кл.рук. Бутусова П.Е.) приняли участие в региональной смене «Содружество орлят России» в ДООЦ «Лесная сказка».

Дата	Мероприятие	Количество участников	Участники
Апрель, 2024	Региональный слет советников директоров по воспитанию и взаимодействию с	1	Трифанова А.В.. советник директора по воспитанию

	детскими общественными объединениями «Команда навигаторов 35»		
Май, 2024	Региональная смена «Содружество орлят России» в ДООЦ «Лесная сказка»	26	24 чел. 3 класса, наставник Пантин А., 8 класс, наставник Бутусова П.Е., кл.рук.
Сентябрь, 2024	Региональная смена «Время первых» в ДООЦ «Лесная сказка»	5	Филева У., Домнин А., Ципилев И., Муравщикова А., Ращеперина А., 9 кл
Сентябрь, 2024	Молодёжный форум Вологодской области ТОЛК 2024	1	Пантин А., 9 кл
Октябрь, 2024	Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор УСпеха» в Артеке	1	Пантин А., 9 кл

2.8 Единая модель профессиональной ориентации школьников

С 1 сентября 2023 года в школы внедрена Единая модель профориентации, которая включает профориентационный минимум в 6-11 классах (письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05) В школе профориентационная работа проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе, классными руководителями, школьным психологом, социальным педагогом, библиотекарем с использованием таких методов работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, тесты и опросники, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и другие.

При проведении профориентационной работы учитываются возрастные особенности учащихся. В начальных классах на уроках и во внеурочное время привлекают учащихся к выполнению трудовых дел; организуют ознакомительные экскурсии учащихся на предприятия поселка; проводят встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий; вовлекают учащихся в различные виды учебно-познавательной деятельности (трудовой, игровой, исследовательской); учат работе по формированию портфолио; знакомят учащихся с миром профессий.

В 5-7 классах ведется работа по развитию у школьников личностного интереса к профессиональной деятельности; приобретению первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике, культуре.

В 8-9 классах ведется мониторинг образовательного запроса в ходе факультативных занятий и элективных курсов; групповое и индивидуальное консультирование с целью оказания помощи в выборе профиля обучения.

8 сентября 2023 Министерство просвещения Российской Федерации опубликовало новые «Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования». Профориентационная работа проводится в рамках проекта «Разговоры о важном», «Проектория», проекта «Билет в будущее» («Россия мои горизонты»).

Выездные мероприятия:

Дата	Мероприятие	Количество участников	Участники
Декабрь, 2024	Профильная смена «Молодой предприниматель 1.0» в ДООЦ «Лесная сказка»	5	Котин К., Деянов Д., Вялова К., 9кл; Табакова О., Кузнецов Г., 8 кл
Март, 2024	Музейные уроки в г.Санкт-Петербург Музей железнодорожного транспорта, музей Гранд Макет Россия	54	5-9 классы, учителя, родители
Сентябрь, 2024	КВИЗ-игра «От национальных целей до твоих возможностей» в рамках	16	7 класс

	Всероссийского форума «ПроеКТОрия»		
Сентябрь, 2024	Всероссийский проект «Первая помощь»	22	4 класс
Октябрь, 2024	Экскурсия на пекарню «Федотовский хлеб»	14	6-7,9 классы
Ноябрь, 2024	Интерактивный парк профессий Кидстан	13	3 класс
15.09-15.12	Обучение в БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж». Специальность «Монтажник санитарно-технических систем»	3	8 класс
Декабрь, 2024	Урок занятости «Кластер профессии»	21	9 класс

2.9 Воспитательная работа

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности ([приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#)).

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с Программой воспитания и планом воспитательной работы.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- ✓ «Урочная деятельность»
- ✓ «Внеурочная деятельность»,
- ✓ «Классное руководство»,
- ✓ «Основные школьные дела»,
- ✓ «Внешкольные мероприятия»,
- ✓ «Организация предметно-пространственной среды»
- ✓ «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- ✓ «Самоуправление»
- ✓ «Профилактика и безопасность»

- ✓ «Социальное партнерство»
- ✓ «Профориентация»
- ✓ «Детские общественные объединения» (Орлята России, Движение Первых, ШУС, ЮИД, Юнармия, Юный пожарный, Эколята, ДубрЭкОт).

В школе разработаны система кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования, в том числе через сетевое взаимодействие с Центром развития образования Вологодского муниципального округа.

С 1 сентября 2023 года по национальному проекту «Образование» (Цифровая образовательная среда) школа оснащена ноутбуками (32 шт.), интерактивными досками (3 шт.), телевизорами (2 шт.).

С 1 сентября 2022 года в школе открыт центр образования естественно-научной направленности «Точка роста».

В 2021 году на базе спортивных кружков создан Школьный спортивный клуб «Атлант». На договорной основе проводятся секции «Футбол» в двух возрастных категориях.

С 2020 года школа вступила в Ассоциацию Агрошкол России по направлению Агроэкологического образования «АгроЭкоСтарт». Партнеры школы СПК Агروفирма «Красная звезда», СХПК Комбинат «Тепличный», ВГМХА, Вологодский агроэкономический колледж, Вологодский политехнический техникум (Кубенский филиал). Ежегодно учащиеся успешно выступают в региональном этапе конкурса АгроНТРИ и занимают призовые места.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, благотворительный концерт, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;

- волонтерство;
- ученическое самоуправление.

Рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы (Режим доступа: <https://s3508026.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy>)

Форма организации модуля «Внеурочная деятельность» - кружок.

Кружки по направлениям объединяются в Школьный спортивный клуб «Атлант», центр образования естественно-научной направленности «Точка роста», центр агроэкологического образования «АгроЭкоСтарт».

Таблица 7. Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах

1	2	3	4
класс	класс	класс	класс
4,5	4,5	4,5	5,5

Таблица 8. Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Учебные курсы	Количество часов в неделю/год			
	1	2	3	4
Инвариантная часть (обязательная)	2	2,5	2,5	2,5
Общая физическая подготовка	1/33	1/34	1/34	1/34
Разговоры о важном	1/33/кл.час	1/34/кл.час	1/34/кл.час	1/34/кл.час
Вариативная часть (по выбору)	2,5	2	2	3
Информатика	0	1/34*	1/34*	1/34*
Орлята России	1/33	1/34	1/34	1/34
Моделирование и конструирование	1/33			
Работа с текстом				1/34
Адаптация (психологическая)	0,5			

ИТОГО недельная нагрузка	4,5	4.5	4.5	5.5
--------------------------	-----	-----	-----	-----

Таблица 9. Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
3,2	3,95	3,45	2,95	4,7

Таблица 10. Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Инвариантная часть (обязательная)					
Общая физическая подготовка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Разговоры о важном	1/34/кл.час	1/34/кл.час	1/34/кл.час	1/34/кл.час	1/34/кл.час
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1
Герои Вологодчины	0.25/кл.час/8ч	0.25/кл.час/8ч	0.25/кл.час/8ч	0.25/кл.час/8ч	0.25/кл.час/8ч
Семьеведение	0.2/кл.час/6ч	0.2/кл.час/6ч	0.2/кл.час/6ч	0.2/кл.час/6ч	0.2/кл.час/6ч
Функциональная грамотность – учимся для жизни	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
Вариативная часть (по выбору)					
Зеленая лаборатория	0.5/17ч	0.5/17ч			
Естествознание	0.5/17ч	0.5/17ч			
БиоХимическая лаборатория "АгроЭкоСтарт"			1/34ч	0.5/17ч	1

Работа с текстом					1
Адаптация (психологическая)	0.25/8ч				
Готовность к ГИА (психологическая)					0.25/8ч
Юный пожарный		0.5/17ч			
ИТОГО	3,2	3,95	3,45	2.95	4,7
Максимальная недельная нагрузка	10	10	10	10	10

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Критерий	Показатель
Занятость обучающихся во внеурочной деятельности	100%
Занятость обучающихся в системе дополнительного образования	80%
Уровень удовлетворенности родителей	Высокий – 85% Средний – 15% Низкий – 0%
Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью	Высокий – 85% Хороший – 10% Низкий – 5%
Результаты СПТ 1. У большинства обучающихся (87%) сформированы механизмы защиты от развития или инициации рискованных форм поведения и вероятность рискованного поведения минимальна. В СПТ не участвовали обучающиеся с ОВЗ (13 человек - 37% от общего числа обучающихся 7-9 классов). 2. У 13% обучающихся механизмы защиты слабы, давление факторов риска доминирует – эффективная защита отсутствует, присутствуют и реализуются рискованные формы поведения.	

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

2.10. Дополнительное образование

По основным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования в 2024 году занимались 86% учащихся.

Объединения дополнительного образования, реализуемые на базе школы в 2024-2025 учебном году

Направленность ДОП 1 Техническая (деревообработка)

Наименование ДОП 1 Умелые руки

Сведения о педагогическом работнике,
осуществляющем обучение по данной

дополнительной образовательной программе Кормаков Вадим Васильевич

Количество учащихся, посещающих объединение 19

Направленность ДОП 2 Естественнонаучная (Физико-математический)

Наименование ДОП 2 Занимательная математика

Сведения о педагогическом работнике,
осуществляющем обучение по данной

Коломенкина Екатерина Витальевна

дополнительной образовательной программе Филева Марина Сергеевна

Количество учащихся, посещающих объединение 48

Направленность ДОП 3 Физкультурно-спортивная

Наименование ДОП 3 Подвижные игры

Сведения о педагогическом работнике,
осуществляющем обучение по данной

Трифанова Анастасия Владимировна

дополнительной образовательной программе

Количество учащихся, посещающих объединение 17

Направленность ДОП 4 Физкультурно-спортивная

Наименование ДОП 4 Волейбол

Сведения о педагогическом работнике,
осуществляющем обучение по данной

дополнительной образовательной программе

Шитова Надежда Николаевна

Количество учащихся, посещающих объединение 16

Направленность ДОП 5 Физкультурно-спортивная

Наименование ДОП 5 Шахматы

Сведения о педагогическом работнике,
осуществляющем обучение по данной

дополнительной образовательной программе

Оскина Ирина Николаевна

Количество учащихся, посещающих объединение

14

Направленность ДОП 6 Художественное

Наименование ДОП 6 Лепка из пластилина

Сведения о педагогическом работнике,
осуществляющем обучение по данной

дополнительной образовательной программе

Федосеева Ольга Николаевна

Количество учащихся, посещающих объединение

15

Направленность ДОП 7 Социально-педагогическое

Наименование ДОП 7 Выбор профессии

Сведения о педагогическом работнике,
осуществляющем обучение по данной

дополнительной образовательной программе

Комарова Надежда Викторовна

Количество учащихся, посещающих объединение

14

**Объединения дополнительного образования,
реализуемые на базе ЦРО в 2024-2025 учебном году**

1. Волонтеры
2. Азы финансов
3. Экология и техносфера (экология и бионика)

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Успеваемость обучающихся

Данные об уровне качества образования и уровне обученности за последние 5 лет приведены в таблице 12. Наблюдается постепенное увеличение уровня качества обучения за последние два учебных года.

Таблица 11. Динамика уровня качества образования и уровня обученности за 5 лет

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Уровень успеваемости	95,9	89,6	98,5	96,6	96,4
Уровень качества	42,1	34,4	36,1	40,5	43,5

Успешно окончили 2023-2024 учебный год и **переведены** в следующий класс 183 учащихся, 6 учащихся переведены условно (3 человека переведены на адаптированные программы, 1 учащийся – повторное обучение, 2 обучающихся ликвидировали академическую задолженность в сентябре-октябре 2024 года)

73 человека (43,5%) закончили учебный год на «4» и «5», из них 10 отличников.

3.2. Итоговая аттестация

В 2023/2024 учебном году в 9 классе обучались 17 учащихся (классный руководитель Оскина И.Н.). Из них 10 человек обучалось по основной общеобразовательной программе и 7 чел. по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития.

В школе было организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся при подготовке к ГИА: консультации и занятия учителей предметников по ликвидации пробелов в знаниях, занятия с учителем логопедом, педагогом дефектологом, педагогом-психологом.

К государственной итоговой аттестации допущены 17 учащихся, успешно освоивших государственные программы основного общего образования (100%). Все обучающиеся успешно завершили ГИА и получили аттестаты.

Уровень успеваемости по всем предметам ГИА - 100%.

Таблица 12. Результаты ГИА по русскому языку

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Уровень успеваемости	100	100	-	100	100	100	100
Уровень качества	86	93	-	63	79	75	82

Таблица 13. Результаты ГИА по математике

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Уровень успеваемости	100	100	-	100	100	100	100
Уровень качества	71	79	-	50	64	88	71

88% выпускников поступили в учебные заведения Вологодской области, 2 чел. устроились работать на сельхозпредприятия Вологодского района.

3.3. Независимая оценка качества образования

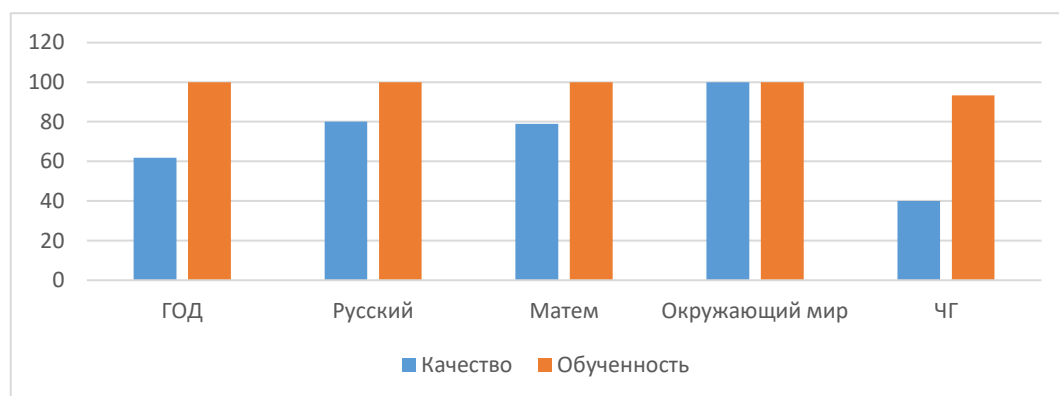
Независимая оценка качества образования проводилась в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 4-8 классах, оценки функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) в 4-8 классах.

В диагностике принимали участие только учащиеся, обучающиеся по основной образовательной программе (не ОВЗ).

В таблицах представлены результаты по трем оценкам: годовая, ВПР, функциональная грамотность.

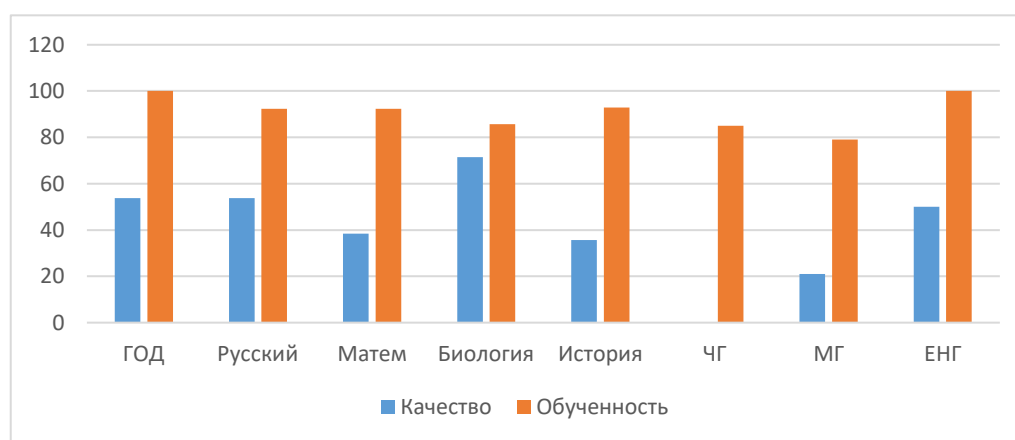
4 класс

	Качество	Обученность
ГОД	61,9	100
Русский	80	100
Математика	78,95	100
Окружающий мир	100	100
ЧГ	40	93,3



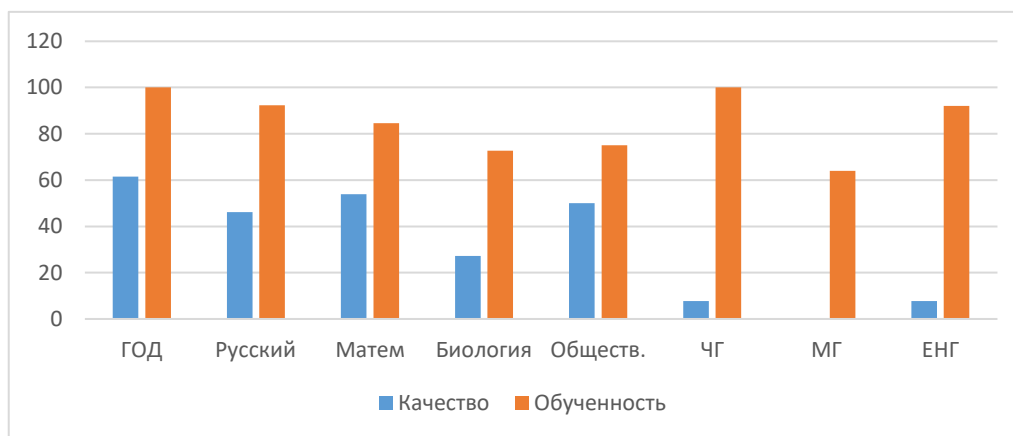
5 класс

	Качество	Обученность
ГОД	53,8	100
Русский	53,8	92,3
Математика	38,46	92,3
Биология	71,4	85,7
История	35,7	92,9
ЧГ	0	85
МГ	21	79
ЕНГ	50	100



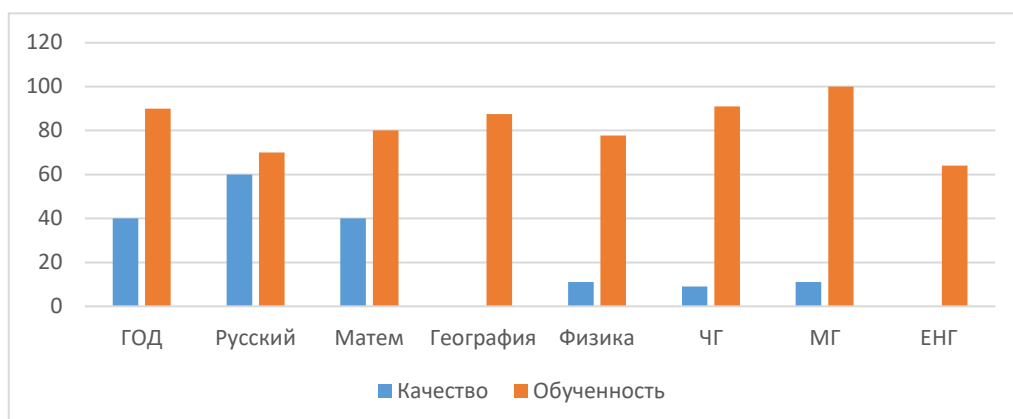
6 класс

	Качество	Обученность
ГОД	61,5	100
Русский	46,15	92,3
Математика	53,84	84,61
Биология	27,27	72,72
Обществознание	50	75
ЧГ	7,7	100
МГ	0	64
ЕНГ	7,7	92



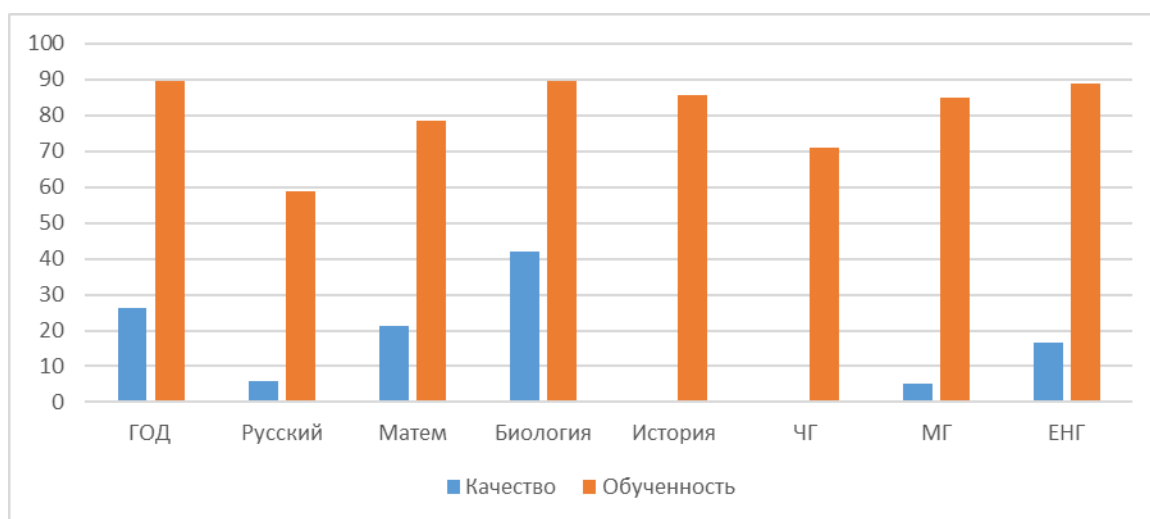
7 класс

	Качество	Обученность
ГОД	40	90
Русский	60	70
Математика	40	80
География	0	87,5
Физика	11,11	77,78
ЧГ	9	91
МГ	11,1	100
ЕНГ	0	64



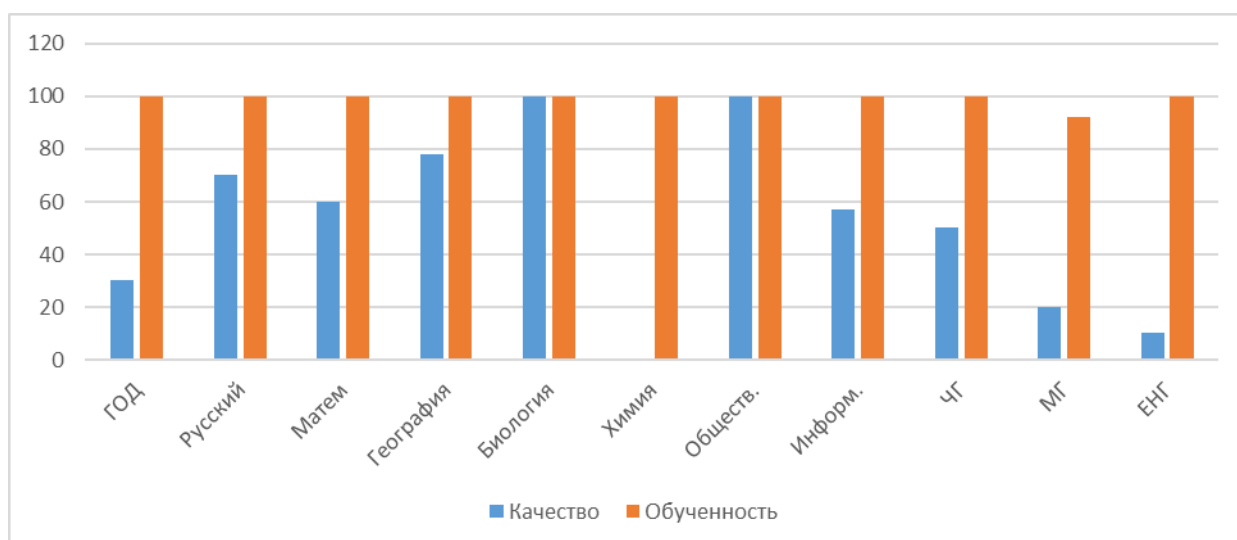
8 класс

	Качество	Обученность
ГОД	26,3	89,5
Русский	5,88	58,82
Математика	21,43	78,57
Биология	42,1	89,47
История	0	85,71
ЧГ	0	71
МГ	5	85
ЕНГ	16,7	89



9 класс

	Качество	Обученность
ГОД	30	100
Русский	70	100
Математика	60	100
География	77,8	100
Биология	100	100
Химия	0	100
Обществ.	100	100
Информатика	57,1	100
ЧГ	50	100
МГ	20	92
ЕНГ	10	100



3.4. Мониторинг достижения метапредметных результатов

Мониторинг метапредметных результатов осуществляется через участие учащихся в конкурсах различного уровня, участие в проектной деятельности.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 93 учащихся 4-9 классов – 81% от общего количества учащихся 4-9 классов в 14 предметных олимпиадах. 348 фактов участия.

Таблица 14. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за пять лет

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	41 (45%)	42 (43%)	59 (61%)	60(54%)	93(81%)

Вывод: в 2024/2025 учебном году наблюдается значительное увеличение количества участников на 27% по сравнению с прошлым учебным годом.

Таблица 15. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров
1	Русский язык	62	10	10	32

2	Литература	-	-	-	-
3	Английский язык	13	3	3	46
4	Математика	61	4	7	18
5	История	30	1	2	10
6	Обществознание	20	1	4	25
7	Биология	29	1	0	3
8	Физика	10	2	6	80
9	География	39	4	3	18
10	ОБЗР	37	8	6	38
11	Физическая культура	9	3	3	67
12	Право	15	0	0	0
13	Химия	2	0	0	0
14	Технология	-	-	-	-
15	Информатика	14	0	0	0
16	Астрономия	-	-	-	-
17	Экология	7	0	0	0
	ВСЕГО:	348	37	44	23

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: физика, физическая культура. 23% участвовавших стали победителями и призерами школьного этапа олимпиады.

Муниципальный этап:

Количество участников - 35,

Призеров – 2:

Вялова К.(биология, 9 класс), учитель Муравщикова О.Е;

Кондратова К.(обществознание, 7 класс), учитель Железова Т.В.

Значимые достижения учащихся школы в конкурсах, олимпиадах, проектах, фестивалях и т.д. (табл. 17)

Таблица 16 Достижения учащихся за 1 полугодие 2024-2025 учебного года

Мероприятие	Уровень	Результат	Наставник
Вологодский научный центр РАН. Конкурс проектов «Smart - Вологда»	Р	3 место	Комарова Н.В.
Лыжня России	М	18 участников	Шитова Н.Н.
Деятельность отрядов ЮИД. Номинация «Старший товарищ-наставник»	М	1 место	Морозова Т.А.
Региональный конкурс по туризму «Вологодчина глазами детей»	Р	2 место	Комарова Н.В.
Региональный конкурс технического творчества «Техностарт»	Р	2 место	Трифанова А.В.
Спартакиада на кубок мэра г. Вологды. Огневая подготовка. Шахматный турнир	Г	2 участника	Кормаков В.В.
Малая областная олимпиада школьников по русскому языку и математике	Р	7 участников	Трифанова А.В.
Интегрированная олимпиада ДНК им. С.В.Ильюшина «Экология и безопасность»	Р	призер	Муравщикова О.Е.
Юнармия. Районные соревнования по лазертагу	М	1 место	Филева М.С.
Чемпионат России по лазертагу	Р	участники	Филева М.С.
Конкурс проектов «Старт в науку»	М	2 место	Федосеева О.Н.

Конкурс Техностарст. Мой космический мир	Р	3 победителя	Федосеева О.Н.
Конкурс Техностарст. Макет	Р	3 победителя	Кормаков В.В.
Конкурс «35 пернатых метров». Экостанция	Р	3 место	Кормаков В.В.
VII Всероссийский конкурс «Идеи, преобразующие города»	Ф	3 финалиста	Федосеева О.Н.
Региональный конкурс Агростарт. Бизнес-проект	Р	2 место. 3 место	Муравщикова О.Е.
АгроНТРИ	Ф	2 участника	Муравщикова О.Е.
Региональный конкурс «Природа и творчество». Номинации «Скульптура и керамика», «Фитодизайн»	Р	3 победителя	Федосеева О.Н.
Региональный конкурс «Природа и творчество». Номинация «Вторая жизнь дерева»	Р	2 победителя	Кормаков В.В.
Областной фестиваль «Покровские встречи»	Р	3 участника	Свешникова Т.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	М	призер	Железова Т.В.
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	М	призер	Муравщикова О.Е.
Интегрированная олимпиада по биологии и экологии	Р	1 место	Муравщикова О.Е.

3.5. Востребованность выпускников

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год	Количество выпускников	Повторное обучение	10 класс	НПО	СПО	Трудоустройство	Бюджет	Платно
2017	11	0	5	0	5	0	9	1
2018	7	0	1	0	6	0	7	0

2019	14	0	3	0	11	0	14	0
2020	10	0	2	1	7	0	8	2
2021	10	0	0	2	8	0	9	1
2022	14	0	1	0	13	0	13	0
2023	16	0	0	1	15	0	13	3
2024	17	0	0	0	15	2	13	2

88% выпускников после окончания школы поступили в колледжи г. Вологды, Вологодского района, г. Великий Устюг.

3.6. Обеспечение функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ ВМО «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ ВМО «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.». Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе: <https://sh-dubrovskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>

Всего в рамках ВСОКО в 2024 году проведено:

- оценка учебных достижений – 100% выполнение работ контролирующего характера в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин;
- промежуточная аттестация в 2-9 классах в соответствии с учебным планом школы по русскому языку и математике;
- оценка метапредметных результатов – функциональная грамотность в 7-9 классах (математическая, читательская, естественнонаучная), защита проектов в 9 классе (17 проектов);
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, социально-психологическое тестирование, профориентационное тестирование в 6 и 8 классах, готовность к обучению в 1 и 5 классах.

4. Кадровые условия

Обеспеченность педагогическими кадрами -100% (18 чел.).

Обеспеченность службы сопровождения – 100% (педагог-психолог-1, социальный педагог – 1, педагог-дефектолог – 1(совм.), учитель – логопед – 3 (совм.).

Участие педагогов

Таблица 18. Участие педагогов в 1 полугодии 2024-2025 учебного года

Мероприятие	Уровень	Результат	Ф.И.О. победителя, призера
ММО учителей физики	М	2 открытых урока	Коломенкина Е.В.
Межмуниципальный единый методический день, г.Грязовец	ММ	выступление	Коломенкина Е.В.
ММО службы сопровождения	М	Мастер-класс по профилактике эмоционального выгорания	Комарова Н.В.
ММО заместителей по УВР	М	Выступление, 6 открытых уроков	Железова Т.В., Трифанова А.В., Свешникова Т.Н., Коломенкина Е.В., Королькова О.Ю., Филева М.С., Муравщикова О.Е.
ММО учителей ЕНО	М	Интегрированный открытый урок	Коломенкина Е.В., Муравщикова О.Е.
ММО учителей русского языка и литературы	М	2 открытых урока	Королькова О.Ю., Сутугина Л.Л.
Конкурс первичных отделений Движения первых	Всероссийский	200 тыс. руб.	Трифанова А.В.
Всероссийская конференция в МГППУ, г.Москва	Всероссийский	Выступление «Восстановительные технологии»	Комарова Н.В.
ММО учителей русского языка и литературы	М	выступление	Королькова О.Ю.
ММО учителей географии	М	выступление	Муравщикова О.Е.

ММО учителей начальных классов	М	4 открытых урока	Трифанова А.В., Бобылева Н.А., Свешникова Т.Н., Бутусова П.Е.
Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания»	всероссийский	2 призера	Трифанова А.В., Бутусова П.Е., Домнина И.Н. (родитель)
Муниципальная игра «Мозгобойня» по логопедии и дефектологии	М	1 место	Бообылева Н.А., Королькова О.Ю., Сутуггина Л.Л.
Педагогический олимп «Сердце отдаю детям»	М	победитель	Бобылева Н.А.

5. Материально-технические условия

Школа располагается в типовом двухэтажном здании. Техническое состояние - удовлетворительное.

Школа имеет один учебный корпус, 11 классных комнат, 1 кабинет технологии, столярную мастерскую, 3 лаборантские (физики, химии, биологии).

Школа подключена к сети интернет, к которой имеют доступ все участники образовательного процесса.

В школе также функционируют:

- ✓ Библиотека, фонд которой составляет 2884 экземпляров художественной и научно-популярной литературы и 2681 экземпляров учебников и учебной литературы.
- ✓ Спортивный зал - 172 кв.м.
- ✓ Столовая на 70 посадочных мест, где осуществляется питание 96% детей

- ✓ Организацию питания осуществляет ООО ТД "Родина", директор-Шиловская Л.С.
- ✓ Совместную организацию медицинского обслуживания учащихся осуществляет МБОУ ВМО "Дубровская основная школа имени Сугрина В.В." и БУЗ ВО "Вологодская ЦРБ".

Таблица 19. Дополнительное оборудование

№	Наименование материально-технических средств	Количество	Количество в расчете на одного ученика
1	Учебная литература	2020	15,07
2	Учебные пособия	661	4,9
3	Художественная литература	2884	21,5
4	Интерактивная доска	4	0,02
5	Телевизор	6	0,03
6	Мультимедиа-проектор	0	
7	Компьютер	2 рабочих места учителя 2 административных	
8	Ноутбук	49 (7- Тока роста, 32- цифровая образовательная среда, 8- рабочее место учителя, 2 административных)	0,26
9	Принтер	1	
10	МФУ	2	
11	Цифровые микроскопы	13	0,1
12	Комплекты по Робототехнике	4	0,02
13	Физическая лаборатория	5	0,03
14	Комплекты ОГЭ по химии	1	
15	Биологическая лаборатория	5	0,03

В кабинете обслуживающего труда 1 электрическая швейная машина, в мастерской ручные инструменты, устаревшие верстаки, станков нет.

Вывод:

- состояние классов и кабинетов частично соответствует современным требованиям;

- цифровое оборудование (82% учебных кабинетов оснащены интерактивной доской или телевизором);
- качество Интернет-соединения (неполное покрытие Интернетом здания школы).

6. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в школе

Таблица 20. Показатель обеспечения безопасности

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
1.	Количество случаев травматизма учащихся во время пребывания в школе	2
2.	Количество случаев пищевых отравлений учащихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда	0
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Мед.обслуживание по договору осуществляет БУЗ ВО «Вологодская ЦРБ», филиал Дубровский ФАП
6.	Знакомство учащихся с правилами техники безопасности	Проведение инструктажей по ТБ на уроках, по ППБ, ПДД, правилам поведения в определенных ситуациях на классных часах, перед экскурсиями, перед каникулами.

Основные задачи на 2025 год:

- Создать условия для повышения качества образования, развития функциональной грамотности обучающихся;
- Содействовать развитию современной мотивирующей образовательной среды для всех участников образовательных отношений;
- Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в школе (ВСОКО).
- Повышать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР–национальная система учительского роста);

- Совершенствовать воспитательную систему с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью обучающихся, родителей и учителей;
- Сохранить и повысить показатели мониторинга школы Минпросвещения России.