

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вологодского муниципального округа
«Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.»

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
Протокол от 18.04.2023 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ВМО «Дубровская основная
школа имени Сугрина В.В.



Т.В.Железова
Приказ от 19.04.2023г. №57

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
деятельности МБОУ ВМО
«Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.»
ЗА 2022 ГОД

п. Дубровское, 2023

МБОУ ВМО «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.»

Приказ

19.04.2023

№ 57

Об утверждении отчета о
результатах самообследования

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о самообследовании МБОУ ВМО «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.» за 2022 календарный год (Приложение 1)
2. Зеленцовой Н.Ю., заместителю директора по УВР, разместить отчет о результатах самообследования, аналитическую справку о самообследовании и настоящий приказ на официальном сайте учреждения в сети Интернет в срок не позднее 20 апреля 2023г.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Т.В. Железова

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности МБОУ ВМО «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.» за 2022 год

Численность обучающихся: 156 (май 2022), 168 (декабрь 2022)

Таблица 1
Показатели деятельности МБОУ ВМО «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	156 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	76 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	80 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48 чел. / 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (ОГЭ)	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (ОГЭ)	16
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 7%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	167 чел. / 99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60 чел. / 36%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека / 1,8%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек / 0,6%
1.19.3	Международного уровня	0 человека / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек / 76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек / 71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек / 94%
1.29.1	Высшая	8 человек / 47%
1.29.2	Первая	4 человека / 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	

	стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек / 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 83%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	168 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,9 кв. м

**Отчет о самообследовании
МБОУ ВМО «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.»
за 2022 год**

Самообследование МБОУ ВМО «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.» проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»

Аналитическая часть

МБОУ ВМО «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей, возможностей и склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой и социально адаптированной.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального округа «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.»

1.2. Юридический адрес:

почтовый адрес: 160531, Вологодская область, Вологодский район,

поселок Дубровское, улица Школьная, д.3

телефон: 77-98-92

1.3. Фактический адрес: 160531, Вологодская область, Вологодский район, поселок Дубровское, улица Школьная, д.3

телефон: 77-98-92

1.4. Адрес сайта: <http://s08026.edu35.ru>

e-mail: dubrowschool@yandex.ru

1.5. Учредитель: комитет по образованию администрации Вологодского муниципального округа.

Местонахождение учредителя: г. Вологда, ул. Пушкинская, д.24

1.6. Лицензия на образовательную деятельность от 26 ноября 2015 года регистрационный номер 8843, серия 35ЛО1 № 0001431

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации от 10 марта 2016 года регистрационный номер 3932 серия 35 А01 № 0000637

МБОУ ВМО «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Администрация МБОУ ВМО «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.»

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
				админ	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Железова Т.В.	Учитель истории и сов. права	11	31	сзд	1
2	Заместитель директора по УВР	Зеленцова Н.Ю.	Учитель математики	8	22	сзд	высшая

Школа полностью обеспечена кадрами.

Специалисты:

1. Учителя – 12
2. Социальный педагог – Морозова Татьяна Алексеевна
3. Педагог-психолог – Комарова Надежда Викторовна
4. Библиотекарь, документовед – Федосеева Ольга Николаевна
5. Учитель-дефектолог (совместительство) – Сутугина Лия Ливерьевна
6. Учителя-логопеды (совместительство) – Трифанова Анастасия Владимировна, Бобылева Надежда Аркадьевна, Королькова Ольга Юрьевна
7. Советник директора по воспитанию (совместительство) – Трифанова Анастасия Владимировна.

Классов-комплектов – 9.

В управлении образовательной организацией используется Единая централизованная информационная система.

Система контроля со стороны администрации школы организована в соответствии с Планом внутришкольного контроля.

В 2022 году было проведено 12 педагогических советов, 2 общих собрания работников, 4 заседания общешкольного родительского комитета, 4 заседания Совета обучающихся, 2 методических недели.

Вывод: существующая система управления школой в основном способствует достижению поставленных целей и задач и в целом соответствует запросам участников образовательных отношений.

2. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

2.1. Документы, регулирующие образовательную деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями от 11.12.2020 г.);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

2.2. Сроки освоения ООП

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 7-9 классах и обновленного ФГОС ООО в 5-6 классах).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.
- Уровень образования – базовый.

2.3. Режим образовательной деятельности.

Учебный процесс организуется в 1 смену. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается по завершении учебного плана приказом директора, но не позднее 31 мая.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–8	1	40 минут	5	34
9	1	40 минут	5	33 + ГИА

Начало учебных занятий:

Пн – 8.00 – поднятие Государственного флага РФ, курс «Разговоры о важном».

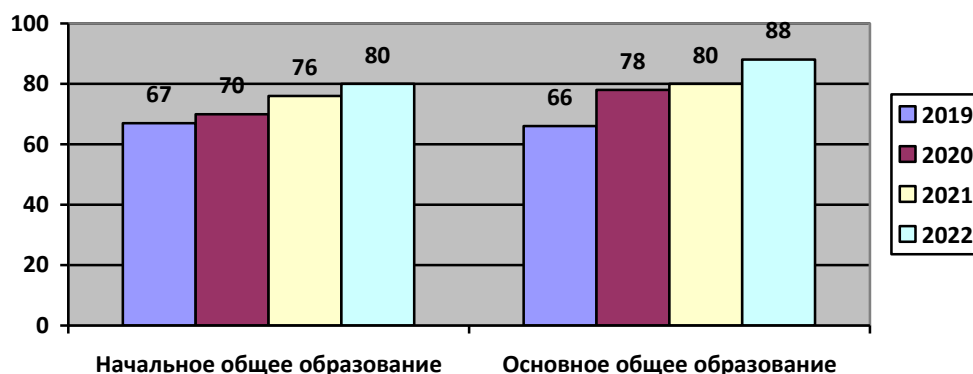
Вт – Пт – 8.20 – классная десятиминутка.

Начало уроков – 8.30.

2.4. Контингент обучающихся

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 168 обучающихся.

Диаграмма 1. Динамика контингента обучающихся

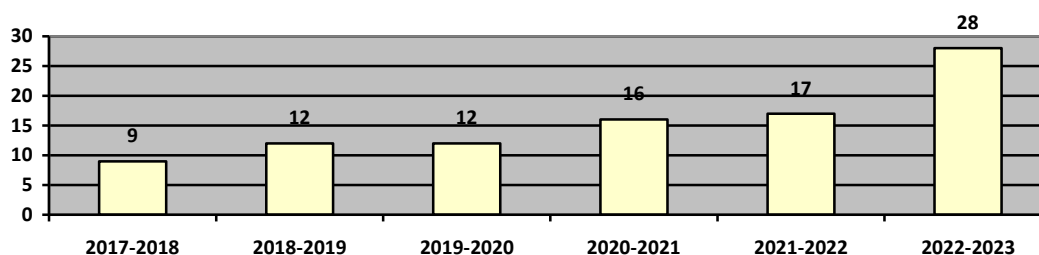


Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

За последние 6 лет растет численность обучающихся с ОВЗ с 9 до 28 человек.

Диаграмма 2. Динамика численности учащихся с ОВЗ из общей численности учащихся школы



Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (УО).

2.5. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), малых группах, индивидуально на дому (1 чел.).

В Школе организована служба психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования: деятельность школьного психолого-педагогического консилиума (ППк) по сопровождению учащихся, диагностическая и коррекционная деятельность школьного психолога, учителей логопедов и дефектолога, организация специальных образовательных условий для обучающихся с ЗПР, ТНР, ТМНР, УО.

100% педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 3 специалиста;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

2.6 Воспитательная работа

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности ([приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#)).

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с Программой воспитания и планом воспитательной работы.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- ✓ «Ключевые общешкольные дела»,
- ✓ «Классное руководство»,
- ✓ «Курсы внеурочной деятельности»,
- ✓ «Школьный урок», «Самоуправление»,
- ✓ «Детские общественные объединения» (ЮИД, Юнармия, ШУС, Эколята, ДубрЭкОт),
- ✓ «Профориентация»,
- ✓ «Работа с родителями».

В школе разработаны система кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования, в том числе через сетевое взаимодействие с Центром развития образования Вологодского муниципального района.

В школе на договорной основе проводятся секции «Футбол» в двух возрастных категориях.

С 2021 года на базе спортивных кружков создан Школьный спортивный клуб «Атлант».

С 2020 года школа вступила в Ассоциацию Агрошкол России по направлению Агроэкологического образования «АгроЭкоСтарт». Партнеры школы СПК Агрофирма «Красная звезда», СХПК Комбинат «Тепличный», ВГМХА, Вологодский агроэкономический колледж, Вологодский политехнический техникум (Кубенский филиал). В 2022 году учащиеся успешно выступили в региональном этапе конкурса АгроНТИ и заняли призовое место.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);

- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- ученическое самоуправление.

Рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы (Режим доступа: <http://www.s08026.edu35.ru/52-uncategorised/rabochie-programmy-1-4-klass/266-rabochie-programmy-vneurochnoj-deyatelnosti>)

Форма организации модуля «Внеурочная деятельность» - кружок.

Кружки по направлениям объединяются в Школьный спортивный клуб «Атлант», центр образования «Точка роста».

Таблица 7. Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Общеинтеллектуальное	2	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	-	1	1	1
Социальное	1	1	1	1
Общекультурное	-	-	-	-
Духовно-нравственное		1	1	1
ИТОГО	3	4	4	4

Таблица 8. Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления	Форма реализации	Название	час/нед	Класс
Познавательная деятельность	кружок	Юным умникам и умницам	1	1
	кружок	Юным умникам и умницам	1	2
	кружок	Юным умникам и умницам	1	3
	кружок	Юным умникам и умницам	1	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	кружок	Общая физическая подготовка	1	1
	кружок	Общая физическая подготовка	1	2
	кружок	Общая физическая подготовка	1	3
	кружок	Общая физическая подготовка	1	4

		подготовка		
Проблемно-ценностное общение	кружок	Разговоры о важном	1	1
	кружок	Разговоры о важном	1	2
	кружок	Разговоры о важном	1	3
	кружок	Разговоры о важном	1	4
Трудовая деятельность	кружок	Учусь создавать проект	1	2
	кружок	Учусь создавать проект	1	3
	кружок	Учусь создавать проект	1	4
	кружок	Моделирование и конструирование	1	1
Психологическое сопровождение	кружок	Адаптация	0.5	1

Таблица 9. Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Познавательная деятельность	1	2	2		
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	1	1	1
Проблемно-ценностное общение	1	1	1	1	2
Профориентация				1	1
Психологическое сопровождение	0,5				0,5
ИТОГО	3,5	4	4	3	4,5

Таблица 10. Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления	Форма реализации	Название	час/нед	Класс
Познавательная деятельность	кружок	Информатика	0,5/0,5	5
	кружок	Информатика	0,5/0,5	6
	кружок	Зеленая лаборатория	0,5/0,5	5
	кружок	Зеленая лаборатория	0,5/0,5	6
	кружок	Естествознание	0,5/0,5	6
	кружок	Введение в химию	1	7
Спортивно-оздоровительная деятельность	кружок	ОФП	1	5
	кружок	ОФП	1	6
	кружок	ОФП	1	7
	кружок	ОФП	1	8
	кружок	ОФП	1	9

Проблемно-ценностное общение	кружок	Разговоры о важном	1	5
	кружок	Разговоры о важном	1	6
	кружок	Разговоры о важном	1	7
	кружок	Разговоры о важном	1	8
	кружок	Разговоры о важном	1	9
	кружок	Литературная гостиная	1	5-9
	кружок	Работа с текстом	1	9
Профорентация	кружок	Юный пожарный	0,5	8
	кружок	Проектная деятельность	1	9
Психологическое сопровождение		Адаптация	0.5	5
	кружок	Готовность к ГИА	0,5	9

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

2.10. Дополнительное образование

По основным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования в 2022 году занимались 81% учащихся.

Таблица 11. Программы дополнительного образования

Направленность	Направление - профиль	Название дополнительной общеобразовательной программы	час/нед	Класс
Техническая	Деревообработка	Умелые руки	2	4-6
Естественнонаучная	Физико-математический	Занимательная математика	1	9
	Физико-математический		0,5	8
	Физико-математический		0,5	7
	Физико-математический		0,5	5
Физкультурно-спортивная	Спортивные игры	Волейбол	1,5	7-9
	Спортивные игры	Пионербол	1,5	3-5
	Подвижные игры	Подвижные игры	1	2

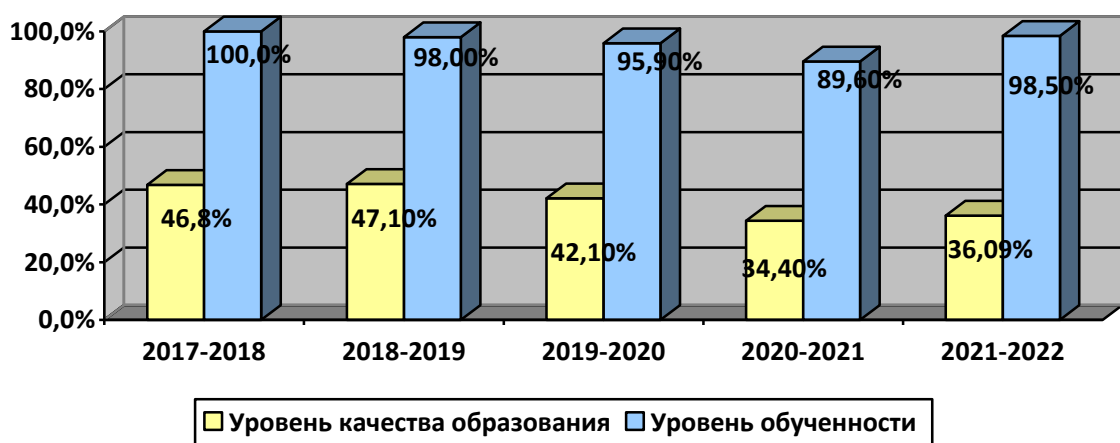
	Шахматы	Шахматы	1	3-9
Общекультурное				
Художественная	Музыкальное	Гитара	2	4-9
		Лепка из пластилина	2	3-5
Социально-гуманитарная	Социальное	Безопасность на воде	1	1-6
	Самоопределение	Выбор профессии	1	8-9

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Успеваемость обучающихся

Данные об уровне качества образования и уровне обученности за последние 5 лет приведены на диаграмме 3. Наблюдается постепенное увеличение уровня обученности и качества за последний учебный год.

Диаграмма 3. Динамика уровня качества образования и уровня обученности за 5 лет



Успешно окончили 2021-2022 учебный год и **переведены** в следующий класс 156 учащихся, 3 учащихся переведены условно во 2, 3, 6 классы (в сентябре успешно прошли промежуточную аттестацию по основным и адаптированным ООП ООО 1 учащихся, 2 учащихся оставлены на повторное обучение).

48 человек (36,09%) закончили учебный год на «4» и «5», из них 7 отличников (2, 3, 4 и 9 классы).

3.2. Итоговая аттестация

В 2021/2022 учебном году в 9 классе обучались 14 учащихся (классный руководитель Коломенкина Е.В.). Из них 8 человек обучалось по основной

общеобразовательной программе и 6 – по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (1 чел.) и задержкой психического развития (5 чел.). В школе было организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся при подготовке к ГИА: консультации и занятия учителей предметников по ликвидации пробелов в знаниях, занятия с учителем логопедом, педагогом дефектологом, педагогом-психологом. К государственной итоговой аттестации допущены 14 учащихся, успешно освоивших государственные программы основного общего образования (100%). Все обучающиеся успешно завершили ГИА и получили аттестаты. Из них 1 аттестат с отличием у Некипеловой Алины, подтвердившей результат по всем четырем предметам.

8 учащихся 9 класса сдавали 2 обязательных предмета (русский язык, математика) и 2 предмета - по выбору.

Успеваемость по русскому языку и математике за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество 79% и 64% соответственно.

Диаграмма 4. Результаты ГИА по русскому языку

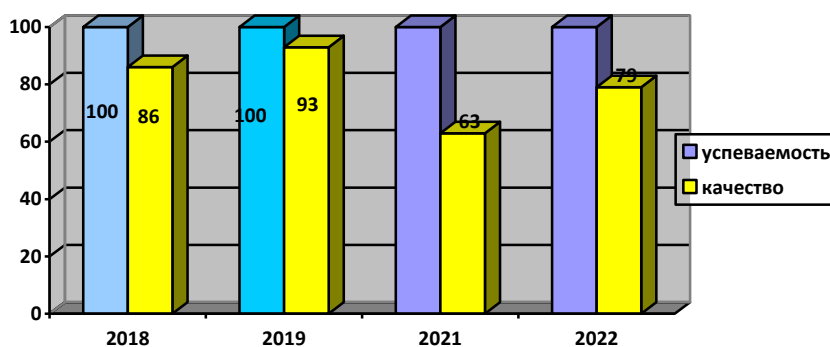
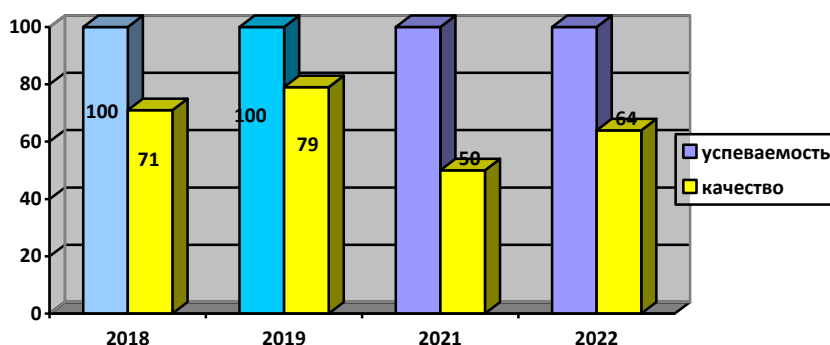


Диаграмма 5. Результаты ГИА по математике





Уровень качества по предметам выше среднего по Вологодскому муниципальному округу по русскому языку (Учитель Сутугина Л.Л.), математике (учитель Коломенкина Е.В.), химии и биологии (учитель Муравщикова О.Е.).

100% выпускников поступили в учебные заведения Вологодской области. 1 чел. в Лицей №32 г.Вологды.

3.3. Федеральные оценочные процедуры

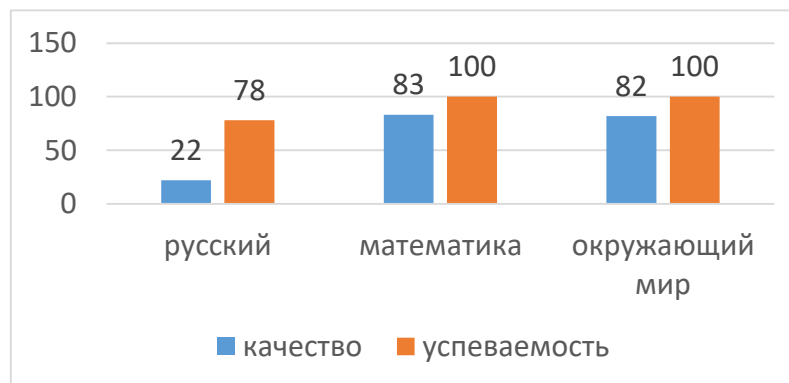
В соответствии с приказом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 августа 2022 года № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 5 класс (за 4 класс) – русский язык, математика, окружающий мир;
- 6 класс (за 5 класс) – русский язык, математика, история, биология;
- 7 класс (за 6 класс) – русский язык, математика, история, биология;
- 8 класс (за 7 класс) – русский язык, математика, история, биология, обществознание, физика, английский язык;

– 9 класс (за 8 класс) – русский язык, математика, история, биология;

5 класс (за 4 класс)

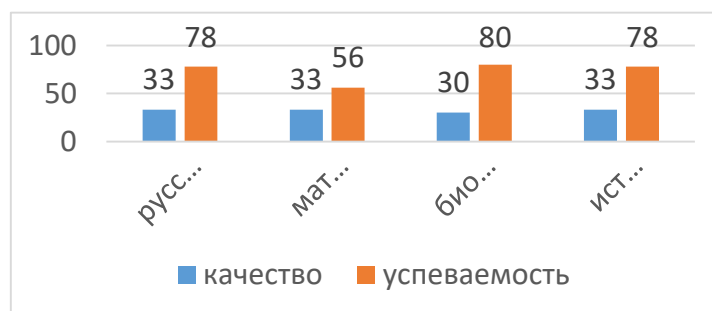
Учащиеся 5 класса справились со всеми работами с уровнем качества от 78 до 83%. Успеваемость по русскому языку 78%.



Результаты ВПР 6 класс (за 5 класс)

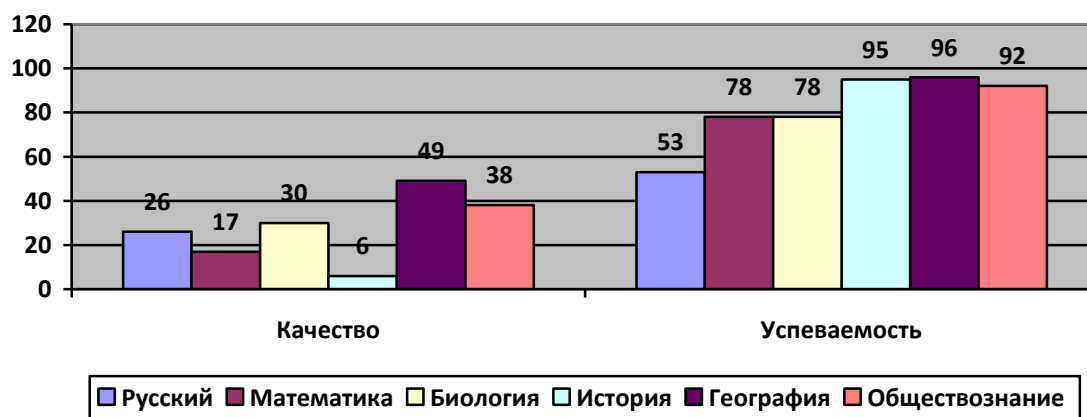
Учащиеся 6 класса одинаковое качество по всем предметам порядка 33%. Успеваемость от 56% по математике до 80 % по биологии.

Качество обучения сравнимо с годовыми результатами от 30% до 43%.



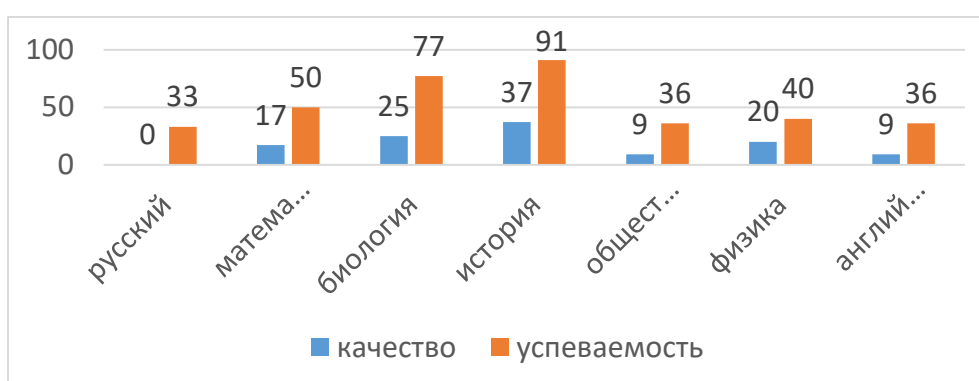
Результаты ВПР 7 класс (за 6 класс)

Учащиеся 7 класса лучше справились с ВПР по географии – 49% качества при 96% успеваемости (учитель Муравщикова О.Е.). Низкий уровень успеваемости по русскому языку - 53%, математике и биологии по 78%.



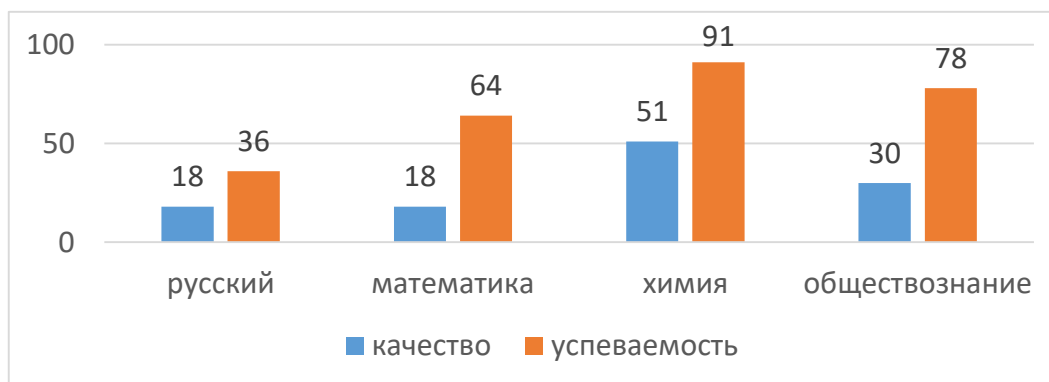
Результаты ВПР 8 класс (за 7 класс)

91% учащихся 8 класса справились с ВПР по истории, качество 37% (учитель Железова Т.В.). Низкий уровень успеваемости по математике – 50%, физике – 40%, обществознанию и английскому языку – 36%, русскому языку – 33%.



Результаты ВПР 9 класс (за 8 класс)

91% учащихся справились с ВПР по химии, качество 51% (учитель Муравщикова О.Е.). Низкий уровень успеваемости по русскому языку – 36%, математике – 64%.



По результатам ВПР сделали следующие выводы: на уроках отрабатывать базовые задания, включенные в НОКО (вычислительные навыки, все виды разборов по рус.яз, карта, номенклатура,...); включать на всех уроках заданий по работе с текстом, по алгоритму, плану; развивать навыки самоконтроля: самопроверка, взаимопроверка; развивать у обучающихся устную и письменную речь через задания на корректировку грамматических и речевых ошибок, знание терминов, содержательных связей; поурочно обобщать базовое (обязательное) содержание изучаемой темы (главы).

3.4. Мониторинг достижения метапредметных результатов

Мониторинг метапредметных результатов осуществляется через участие учащихся в конкурсах различного уровня, участие в проектной деятельности.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 59 учащихся 4-9 классов – 63% от общего количества учащихся 4-9 классов в 14 предметных олимпиадах. 198 фактов участия.

Таблица 13. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	41 (45%)	42 (43%)	59 (63%)

Вывод: в 2022/2023 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 23% по сравнению с прошлым учебным годом.

Таблица 14. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров
1	Русский язык	27	4	9	48
2	Астрономия	2	1	1	100
3	Английский язык	14	1	4	36
4	Математика	22	0	0	0
5	История	22	2	3	23
6	Обществознание	32	2	4	16
7	Биология	20	5	9	70
8	Физика	5	0	0	0
9	География	17	2	3	29
10	ОБЖ	13	3	6	69
11	Физическая культура	4	3	1	100
12	Право	12	1	3	33
13	Химия	2	1	0	50
14	Информатика	6	0	0	0
	ВСЕГО:	198	25	43	34

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по астрономии, обж, биологии химии, физической культуре, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам. Нет победителей и призеров по математике, физике и информатике.

Муниципальный этап:

Количество участников - 35,

Призеров – 1 (биология, 8 класс), учитель Муравщикова О.Е.

Значимые достижения учащихся школы в конкурсах, олимпиадах, проектах, фестивалях и т.д. (табл. 15)

Таблица 15

Мероприятие	Уровень	Результат
Всероссийский конкурс "Оранжевая звезда"	всероссийский	3 место
Живая классика	муниципальный	участник
Конкурс "Наука без границ"	муниципальный	1 место
Лыжня России	муниципальный	2 место
III всероссийская электронная олимпиада по безопасности	всероссийский	участник
Олимпиада "Молодой аграрий"	Р	1 место
Олимпиада "Молодой аграрий"	Р	2 место
Олимпиада "Молодой аграрий"	Р	2 место
Олимпиада "Молодой аграрий"	Р	3 место
Олимпиада "АгроНТИ"	всероссийский	победители очного этапа
Олимпиада "Экология и безопасность - 2022"	Р	3 место
ВсОШ "Ученик 21 века: пробуем силы - проявляем возможности"	М	участники
Зональные соревнования по минифутболу	М	2 место
Районная конференция "Старт в науку"	М	участники
олимпиада по предмету "Музыка"	М	3 место
олимпиада по предмету "Музыка"	М	призер
олимпиада по предмету "Музыка"	М	участники
Викторина Тайны устаревших слов	Р	участники
Районный конкурс стихов "О"	М	3 место

юности, о доблести, о славе"		
Районный конкурс стихов "О мужестве, о доблести, о славе"	М	участники
онлайн литературная экспедиция «По прошлому нашей страны с Сергеем Алексеевым»	всероссийский	участник
интеллектуальная игра "Космические дали"	М	42 участника
Городской заочный конкурс рисунков "Я рисую Победу"	городской	сертификаты участников
Онлайн олимпиада Учи.ру	всероссийский	похвальная грамота, 4 сертификата
Мир без пожаров	М	3 диплома I степени
Творческий конкурс "Новогодние превращения"	международный	диплом победителя
Сбор пластиковых крышек "Крышки-Иришки"	Р	участники
ДОП "Молодой предприниматель 1.0"	Р	обучение
ДОП "Робототехника"	Р	21 участник
Фестиваль военной песни	школьный	155 участников
онлайн-фотовыставка "Здравствуй, школа!"	М	диплом победителя
районная акция #Мойпапа35	М	дипломы участников
День матери России	М	дипломы участников
Районный конкурс творческих работ "Снегири-вестники зимы"	М	дипломы участников

Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы"	всероссийский	сертификаты участников
Летний турнир по ТРИЗ	региональный	призер
Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	1 место
он-лайн викторина, посвященная творчеству Д.Н.Мамина-Сибиряка	всероссийский	участники
Легкоатлетический кросс	ОО	107 чел. участников
Зональные соревнования по футболу	муниципальный	5 место
Турслет	муниципальный	участники
Фестиваль дружин Юных пожарных	М	диплом лауреата
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	О	победитель
Межрегиональный писательский конкурс	всероссийский	3 место
Областной фестиваль традиционной народной культуры "Покровские встречи"	О	дипломы участников
Проект "Герои Вологодчины"	О	дипломы участников
Есенинский диктант	всероссийский	3 место
Есенинский диктант	всероссийский	участник
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	М	3 место биология
Региональный турнир по ТРИЗ	О	победитель
Межрегиональная просветительская акция	всероссийский	сертификат участника

"Литературный квест "Знаем ли мы роман "Дубровский" к 190 летию создания произведения"		
Обласной конкурс "Рождество Христово - вечной жизни свет"	О	?
Спортивные соревнования по Пионерболу	ОО	победитель 4 класс
Спортивные соревнования по Пионерболу	ОО	победитель 6 класс
Веселые старты	ОО	победитель 2 класс
Спортивные соревнования по Волейболу	ОО	победитель 8 класс
Благотворительный концерт	ОО	Участники
Театральные Новогодние постановки	ОО	Участники

3.5. Востребованность выпускников

Таблица 16

Год	Количество выпускников	Повторное обучение	10 класс	НПО	СПО	Трудоустройство	Бюджет	Платно
2017	11	0	5	0	5	0	9	1
2018	7	0	1	0	6	0	7	0
2019	14	0	3	0	11	0	14	0
2020	10	0	2	1	7	0	8	2
2021	10	0	0	2	8	0	9	1
2022	14	0	1	0	13	0	13	0

100% выпускников после окончания школы поступают в колледжи г. Вологды и Вологодского района или продолжают обучение в 10 классах г. Вологды. В 2022 году 1 учащаяся продолжила обучение в 10 классе (лицей №32), поступили в колледжи Вологодской области (Вологда, Вологодский район, Череповец, Великий Устюг).

3.6. Обеспечение функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ ВМО «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ ВМО «Дубровская основная школа имени Сугрина В.В.». Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе: [Локальные акты \(edu35.ru\)](http://edu35.ru)

Всего в рамках ВСОКО в 2022 году проведено:

- оценка учебных достижений – 100% выполнение работ контролирующего характера в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин;
- промежуточная аттестация в 2-9 классах в соответствии с учебным планом школы по русскому языку и математике;
- оценка метапредметных результатов – функциональная грамотность в 8 и 9 классах (математическая, читательская, естественнонаучная), защита проектов в 9 классе (14 проектов);
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, социально-психологическое тестирование, профориентационное тестирование в 6 и 8 классах, готовность к обучению в 1 и 5 классах.

4. Кадровые условия

Обеспеченность педагогическими кадрами -100% (17 чел.).

Обеспеченность службы сопровождения – 100% (педагог-психолог, социальный педагог – 1, педагог-дефектолог – 1(совм.), учитель – логопед – 3 (совм.).

Участие педагогов

Мероприятие	Уровень	Результат	Ф.И.О. победителя, призера
Учитель года 2022	Р	лауреат	Коломенкина Е.В.
Региональный конкурс методических разработок по функциональной грамотности	Р	победитель	Зеленцова Н.Ю.
Региональный конкурс	М	участник	Трифанова А.В.

"Педагогический дебют- 2022" (педагог-наставник)			
Педагог-психолог 2022	М	победитель	Комарова Н.В.
Учитель года	М	лауреат	Коломенкина Е.В.
Учитель года	М	лауреат	Бобылева Н.А.
Благодарственное письмо главы Вологодского района	М	благодарственное письмо	Трифанова А.В., Коломенкина Е.В.
Выступление МО физиков	М	сертификат	Коломенкина Е.В.
Разработка заданий ВСОШ по физике	М	сертификат	Коломенкина Е.В.
Международный конкурс-фестиваль "Отражение"	Междун.	благодарственное письмо	Трифанова А.В.
Практическое занятие "Творцы реальности: развитие креативного мышления"	ВИРО, ЦНППМПР	участники	Железова Т.В., Зеленцова Н.Ю., Бутусова П.Е., Трифанова А.В., Бобылева Н.А., Свешникова Т.Н., Филева М.С., Оскина И.Н.
Семинар-практикум "Цифровые ресурсы в помощь педагогу"	ВИРО, ЦНППМПР	участник	Зеленцова Н.Ю., Оскина И.Н., Филева М.С., Кормаков В.В.
Онлайн-марафон по развитию soft skills	ВИРО, ЦНППМПР	участник	Трифанова А.В.
Методическая неделя	школа	участники	Трифанова А.В., Коломенкина Е.В., Железова Т.В., Зеленцова Н.Ю., Бобылева Н.А.,

			Филева М.С.
Открытые уроки в рамках проекта 500+	муниципальный	участники	Коломенкина Е.В., Сутугина Л.Л., Трифанова А.В., Бобылева Н.А.
Федеральный проект 500+. Разработка программы "Концепция развития школы на 2022-2023 годы". Три антирисковые программы на 2022 год	федеральный	участники	Зеленцова Н.Ю., Железова Т.В.
Областной фестиваль "Воспеваем Отечество - Величавую Русь"	Единая Россия	участники	Трифанова А.В., Коломенкина Е.В., Железова Т.В., Зеленцова Н.Ю., Бобылева Н.А., Филева М.С., Оскина И.Н., Бутусова П.Е., Шитова Н.Н., Муравщикова О.Е.
Областной конкурс корпоративных программ "Укрепление здоровья на рабочем месте"	региональный	участник	Трифанова А.В.
Всероссийский конкурс "Навигаторы детства"	всероссийский	участники	Трифанова А.В., Филева М.С.
Муниципальный конкурс "Народный педагог" (Единая Россия)	муниципальный	лауреат	Трифанова А.В.
2 областная командная предметная	региональный	лауреаты заочного этапа, участники очного этапа,	Железова Т.В., Муравщикова О.Е.

олимпиада (география, обществознание, история)		победители практического тура	
Муниципальный конкурс "Народный педагог" (Единая Россия)	муниципальный	лауреат	Трифанова А.В.
Конкурс Программ здоровьесберегающих программ на рабочем месте "Вологодский район - территория здоровья - 2022"	М	1 место (35 тыс. руб)	Трифанова А.В., Железова Т.В.
Всероссийский конкурс "Навигаторы детства 2.0"	всероссийский	победитель	Трифанова А.В.
Есенинский диктант	всероссийский	сертификат 2 место	Королькова О.Ю.
Методическая неделя "Развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности"	Ш	5 открытых уроков	Коломенкина Е.В., Трифанова А.В., Муравщикова О.Е., Железова Т.В., Зеленцова Н.Ю.
"Вологодский район - территория здоровья", соревнования по волейболу среди педагогических коллективов	Р	участники	7 чел.

5. Материально-технические условия

Школа располагается в типовом двухэтажном здании. Техническое состояние - удовлетворительное.

Школа имеет один учебный корпус, 13 классных комнат, 1 кабинет технологии, столярную мастерскую, 3 лаборантские (физики, химии, биологии).

Школа подключена к сети интернет, к которой имеют доступ все участники образовательного процесса.

В школе также функционируют:

- ✓ Библиотека, фонд которой составляет 2884 экземпляров художественной и научно-популярной литературы и 2681 экземпляр учебников и учебной литературы.
- ✓ Спортивный зал - 172 кв.м.
- ✓ Столовая на 70 посадочных мест, где осуществляется питание 96% детей
- ✓ Организацию питания осуществляет ООО ТД "Родина", директор-Шиловская Л.С.
- ✓ Совместную организацию медицинского обслуживания учащихся осуществляет МБОУ ВМО "Дубровская основная школа имени Сугрина В.В." и БУЗ ВО "Вологодская ЦРБ".

Таблица 18. Дополнительное оборудование:

№	Наименование материально-технических средств	Количество	Количество в расчете на одного ученика
1	Учебная литература	2020	15,07
2	Учебные пособия	661	4,9
3	Художественная литература	2884	21,5
4	Интерактивная доска	1	
5	Телевизор	4	
6	Мультимедиа-проектор	0	
7	Компьютер	3 рабочих места учителя 2 административных	
8	Ноутбук	16 (5- Тока роста, 9-мобильный класс, 2 административных)	0,1
9	Принтер	1	
10	МФУ	2	
11	Цифровые микроскопы	13	
12	Комплекты по	4	

	Робототехнике		
13	Физическая лаборатория	5	
14	Комплекты ОГЭ по химии	1	
15	Биологическая лаборатория	5	

В кабинете обслуживающего труда 1 электрическая швейная машина, в мастерской ручные инструменты, устаревшие верстаки, станков нет.

Вывод:

- состояние классов и кабинетов частично соответствует современным требованиям;
- цифровое оборудование (38% учебных кабинетов оснащены интерактивной доской или телевизором);
- качество Интернет-соединения (неполное покрытие Интернетом здания школы).

6. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в школе

Таблица 18

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
1.	Количество случаев травматизма учащихся во время пребывания в школе	2
2.	Количество случаев пищевых отравлений учащихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда	0
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Мед.обслуживание по договору осуществляет БУЗ ВО «Вологодская ЦРБ», филиал Дубровский ФАП
6.	Знакомство учащихся с правилами техники безопасности	Проведение инструктажей по ТБ на уроках, по ППБ, ПДД, правилам поведения в определенных ситуациях на классных часах, перед экскурсиями, перед каникулами.

Основные задачи на 2023 год:

- Реализация концепции развития школы на 2022-2023 годы;
- Создание компьютерного кабинета по программе «Цифровая среда»;
- Создание условий для повышения качества образования, развития функциональной грамотности обучающихся.